

Аннотация
к Адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования для слепых детей
детского сада Государственного областного автономного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования, реабилитации и оздоровления»

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слепых детей дошкольного возраста представляет собой целостную систематическую модель организации педагогического процесса в детском саду Государственного областного автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования, реабилитации и оздоровления».

Основная адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для слепых детей дошкольного возраста разработана в целях обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного специального (коррекционного) образования, обеспечения достижения воспитанниками результатов обучения и воспитания. Составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.11.22 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цели реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми образовательными потребностями обучающегося дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации Программы:

1. Реализация содержания АОП ДО.
2. Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья слепых детей, в том числе их эмоционального благополучия.
4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
5. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
6. Создание благоприятных условий развития слепых детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.
7. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
8. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных,

эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка. Формирование предпосылок учебной деятельности.

9. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья слепых детей.
10. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям слепых детей.
11. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья слепых детей.

Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья по зрению от 3 до 7 лет (в отдельных случаях до 8 лет, по решению ЦПМПК) с учётом их возрастных, диагностических и индивидуальных особенностей, по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Программа направлена на развитие коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности для слепых детей и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель коррекционно-педагогической деятельности. Она определяет условия и формы коррекционно-педагогической помощи слепым детям и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей. Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

- предметная;
- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- изобразительная, включая основы тифлографики;
- музыкальная;
- двигательная.