

4. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

4.1. Модуль «Воспитатель в возрастной группе».

4.2. Модуль «Образовательная деятельность» (смотреть содержание в Рабочей программе воспитателя возрастной группы).

В данном модуле работа планируется на основе тематических блоков, связана по содержанию с рабочей программой группы, образовательными областями ФГОС ДО.

1 блок «Моя семья. Моя Родина» младший возраст

Период	Тема	Форма проведения мероприятия. Содержание.
Сентябрь	Папа, мама, я-спортивная семья	Спортивные мероприятия (утренняя гимнастика, спортивные игры). Рассматривание альбома «Вместе с мамой, вместе с папой».
Октябрь	Взрослые и дети	Введение понятия «совместный досуг». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Семейный праздник Новый год.
Ноябрь	Моя семья	Разговор о ведении домашнего хозяйства (стрика белья, приготовление пищи и др.). Дидактические игры. Рассматривание картины «Мамины помощники».
Январь	В гостях у сказки	Совместные дела с бабушками (поделки, одежда для кукол). Музыкальные игры вместе с бабушками. Игра-забава «Еду, еду, к бабе к деду».
Февраль	Моя Родина	Традиция празднования проводов зимы «Широкая масленица». Лепка блинов из солёного теста, катание на лошади, народные игры, закличка солнышка.
Март	Наш детский сад	Разговор о маме, кем работает, о важности её труда, как заботится о близких. В детском саду работают женщины, которые выполняют роль мамы в течение дня. Совместное развлечение «Для милых мам». Изготовление подарка для мамы, бабушки.
Апрель	Неделя вежливости	Беседа о братьях и сестрах. Сюжетно-ролевая игра «Угощаем чаем сестру и брата»-воспитание культуры общения, ответные чувства на заботу окружающих. Совместные подвижные игры на прогулке. Аппликация (подарок для сестры, брата).

2 блок «Мои друзья»

Период	Тема	Форма проведения мероприятия. Содержание
Сентябрь	Вот какие мы большие	Сюжетно-ролевые игры (объединение в малые группы). Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам. Дидактическая игра «Кто позвал?»
Ноябрь	Придумай и расскажи	О друзьях в детском саду. Расскажи, с кем ты играешь во дворе? Рассказывание сказки « Волк и козлята», учить проявлять сочувствие, отличать добрые поступки от злых. Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе девочки и мальчики».
Декабрь	Чудо своими руками	Воспитание желания самостоятельно нарисовать рисунок для друга. Дидактическая игра «Вот я какой!»
Январь	Я сам!	Мы с другом трудимся в уголке природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, ценностного отношения к труду и его результатам. Настольный театр по сказке «Репка».
Февраль	Все за одного, один за всех!	Формировать готовность к совместной деятельности, сплочению коллектива. Чтение « Что такое хорошо и что такое плохо», рассматривание картины « Друзья».
Апрель	Такие разные звуки.	Игра «В гостях у тёти Ласки» (назови ласково своего друга). Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе девочки и мальчики». Педагогические ситуации о нормах отношений между друзьями.
Май	Страна Спортландия	Игры в спортивном зале. Беседа о помощи в спорте. Игры-соревнования «Дружные, смелые, ловкие!».

3 блок « Я в мире людей»

Период	Тема	Форма проведения мероприятия. Содержание
Сентябрь	Вот какие мы большие	Формирование основ правильного поведения в группе. Экскурсия по групповой комнате. Рассказывание сказки «Колобок».
Октябрь	Взрослые и дети	Беседа о правилах поведения в детском саду (в раздевалке, в группе, в музыкально-спортивном зале). Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
Ноябрь	Предметный мир вокруг нас	Правила поведения в природе, бережное отношение к ней. Безопасность поведения в природе. Хороводная игра «Мы на луг

		ходили».
Декабрь	Здоровым быть здорово	Игра-занятие «Мы в гостях». Чтение А. Барто «Девочка чумахая»
Январь	Город, в котором я живу	Разыгрывание ситуации с куклами на знание правил поведения на улице. Просмотр мультфильма «Домовёнок Непослуха». Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе».
Февраль	Все за одного, один за всех	Работа в уголке природы (вместе занимаемся, вместе трудимся). Рассказывание сказки «Заяц-Хваста» (введение понятия «скромный человек»).
Март	Моя Родина	Посещения праздника «Масленица» в старшей группе. Русские народные игры со старшими детьми.
Апрель	Неделя вежливости	Формировать у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими людьми. Чтение «Ежели вы вежливы» С. Маршака.

4 блок «Природа и я»

Период	Тема	Форма проведения мероприятия. Содержание
Сентябрь	Осенний вернисаж	Совместная с родителями целевая прогулка в парк. Наблюдение за трудом взрослых (воспитывать интерес к труду человека, его заботе к природе). Сбор букета из листьев. Развитие первичных представлений о природе ближайшего окружения.
Октябрь	Это чудо-красота	Формировать представления о красоте окружающего мира (природы). Интегрированное занятие «Путешествие в лес». Рассматривание картины из серии «Дикие животные». Слушание в записи звуков « Как кричат животные». Дидактические игры: «Животные и их детёныши», « Расскажи о животных, которые живут в лесу».
Ноябрь	Придумай и расскажи	Показ театра по стихотворению «Перчатки» С. Маршака. Рассматривание картины «Кошка с котятами». Беседа о животных, которые живут у людей дома. Игра-драматизация «Про котёнка» А. Барто.
Декабрь	Я сам	Наблюдение за птицами. Знакомство с зимующими птицами.

		Заполнение кормушек кормом для птиц. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»
Январь	Город, в котором я живу	Рассматривание растений в зимнем уборе. Чтение стихотворений о зиме. Рисование снежинок разными способами.
Апрель	Удивительные места нашей планеты	Понятие «насекомые». Наблюдение за насекомыми в природе (воспитание разумного поведения в природе, желание беречь её). Рассматривание тактильных книг о природе, находить и узнавать в них насекомых. Аппликация «Бабочка» из готовых форм.
Май	Что будет если...	Экскурсия по экологической тропинке: станция «Витаминная», «Водная», «Цветочная», «Садовая», «Лекарственная», «Луговая». Слушание пения птиц, рассматривание муравьёв, жуков, бабочек (закрепление правил поведения в природе). Слушание журчания ручейка у бассейна.

1 блок «Моя семья. Моя Родина» средний возраст

Период	Тема	Форма проведения мероприятия. Содержание.
Сентябрь	Папа, мама, я-спортивная семья	Спортивные мероприятия (утренняя гимнастика, спортивные игры). Рассматривание альбома «Вместе с мамой, вместе с папой».
Октябрь	Взрослые и дети	Введение понятия «совместный досуг». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Семейный праздник Новый год.
Ноябрь	Моя семья	Разговор о ведении домашнего хозяйства (стрика белья, приготовление пищи и др.). Дидактические игры. Рассматривание картины «Мамины помощники».
Январь	В гостях у сказки	Совместные дела с бабушками (поделки, одежда для кукол). Музыкальные игры вместе с бабушками. Игра-забава «Еду, еду, к бабе к деду».
Февраль	Моя Родина	Традиция празднования проводов зимы «Широкая масленица». Лепка блинов из солёного теста, катание на лошади, народные игры, заличка солнышка.
Март	Наш детский сад	Разговор о маме, кем работает, о важности её труда, как заботится о

		близких. В детском саду работают женщины, которые выполняют роль мамы в течение дня. Совместное развлечение «Для милых мам». Изготовление подарка для мамы, бабушки.
Апрель	Неделя вежливости	Беседа о братьях и сестрах. Сюжетно-ролевая игра «Угощаем чаем сестру и брата» - воспитание культуры общения, ответные чувства на заботу окружающих. Совместные подвижные игры на прогулке. Аппликация (подарок для сестры, брата).

2 блок «Мои друзья»

Период	Тема	Форма проведения мероприятия. Содержание
Сентябрь	Вот какие мы большие	Сюжетно-ролевые игры (объединение в малые группы). Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам. Дидактическая игра «Кто позвал?»
Ноябрь	Придумай и расскажи	О друзьях в детском саду. Расскажи, с кем ты играешь во дворе? Рассказывание сказки « Волк и козлята», учить проявлять сочувствие, отличать добрые поступки от злых. Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе девочки и мальчики».
Декабрь	Чудо своими руками	Воспитание желания самостоятельно нарисовать рисунок для друга. Дидактическая игра «Вот я какой!»
Январь	Я сам!	Мы с другом трудимся в уголке природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, ценностного отношения к труду и его результатам. Настольный театр по сказке «Репка».
Февраль	Все за одного, один за всех!	Формировать готовность к совместной деятельности, сплочению коллектива. Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо», рассматривание картины «Друзья».
Апрель	Такие разные звуки.	Игра «В гостях у тёти Ласки» (назови ласково своего друга). Пальчиковая игра « Дружат в нашей группе девочки и мальчики». Педагогические ситуации о нормах отношений между друзьями.
Май	Страна Спортландия	Игры в спортивном зале. Беседа о помощи в спорте. Игры-соревнования «Дружные, смелые, ловкие!».

3 блок «Я в мире людей»

Период	Тема	Форма проведения мероприятия. Содержание
Сентябрь	Вот какие мы большие	Формирование основ правильного поведения в группе. Экскурсия по групповой комнате. Рассказывание сказки «Колобок».
Октябрь	Взрослые и дети	Беседа о правилах поведения в детском саду (в раздевалке, в группе, в музыкально-спортивном зале). Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
Ноябрь	Предметный мир вокруг нас	Правила поведения в природе, бережное отношение к ней. Безопасность поведения в природе. Хороводная игра «Мы на луг ходили».
Декабрь	Здоровым быть здорово	Игра-занятие «Мы в гостях». Чтение А. Барто «Девочка чумахая»
Январь	Город, в котором я живу	Разыгрывание ситуации с куклами на знание правил поведения на улице. Просмотр мультфильма «Домовёнок Непослуха». Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе».
Февраль	Все за одного, один за всех	Работа в уголке природы (вместе занимаемся, вместе трудимся). Рассказывание сказки «Заяц-Хваста» (введение понятия «скромный человек»).
Март	Моя Родина	Посещение праздника «Масленица» в старшей группе. Русские народные игры со старшими детьми.
Апрель	Неделя вежливости	Формировать у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими людьми. Чтение «Ежели вы вежливы» С. Маршака.

4 блок «Природа и я»

Период	Тема	Форма проведения мероприятия. Содержание
Сентябрь	Осенний вернисаж	Совместная с родителями целевая прогулка в парк. Наблюдение за трудом взрослых (воспитывать интерес к труду человека, его заботе к природе). Сбор букета из листьев. Развитие первичных представлений о природе ближайшего окружения.
Октябрь	Это чудо-красота	Формировать представления о красоте окружающего мира (природы).

		Интегрированное занятие «Путешествие в лес». Рассматривание картины из серии «Дикие животные». Слушание в записи звуков «Как кричат животные». Дидактические игры: «Животные и их детёныши», «Расскажи о животных, которые живут в лесу».
Ноябрь	Придумай и расскажи	Показ театра по стихотворению «Перчатки» С. Маршака. Рассматривание картины «Кошка с котятами». Беседа о животных, которые живут у людей дома. Игра-драматизация «Про котёнка» А. Барто.
Декабрь	Я сам	Наблюдение за птицами. Знакомство с зимующими птицами. Заполнение кормушек кормом для птиц. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».
Январь	Город, в котором я живу	Рассматривание растений в зимнем уборе. Чтение стихотворений о зиме. Рисование снежинок разными способами.
Апрель	Удивительные места нашей планеты	Понятие «насекомые». Наблюдение за насекомыми в природе (воспитание разумного поведения в природе, желание беречь её). Рассматривание тактильных книг о природе, находить и узнавать в них насекомых. Аппликация «Бабочка» из готовых форм.
Май	Что будет если...	Экскурсия по экологической тропинке: станция «Витаминная», «Водная», «Цветочная», «Садовая», «Лекарственная», «Луговая». Слушание пения птиц, рассматривание муравьёв, жуков, бабочек (закрепление правил поведения в природе). Слушание журчания ручейка у бассейна.

1 блок «Моя семья. Моя Родина» (5-6 лет)

Период	Тема	Форма проведения мероприятия. Содержание.
Сентябрь	Вот какие мы стали большие	Рассматривание семейных фотографий. Беседа о бабушках, дедушках, о родословной семьи. Составление рассказов «Мой дедушка, бабушка самые лучшие». Пение колыбельных моей бабушки, песня «Бабушка, бабулечка». Чтение стихотворения «Бабушка» Е. Благиной Акция «Мой дедушка» - починка групповых игрушек, изготовление игрушек-

		самоделок дедушками.
Октябрь	Праздники и важные события	Рассматривание семейных альбомов, рассказ детей по содержанию альбома. Разговор о семейных традициях. Участие в празднике «Здравствуй, Батюшка Покров!». Знакомство с традицией празднования православного праздника, воспитание интереса к национальным традициям. Игры в русские народные игры «Напеки блины», «Липецкие забавы».
Ноябрь	Здоровым быть здорово	Формирование потребности в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни вместе с семьёй. Беседа о семейных традициях (досугах) ЗОЖ: походы в природу, ходьба на лыжах, катание на велосипедах, утренняя зарядка, спортивные игры. Воспитание потребности соблюдать правила здоровьесберегающего поведения. Чтение художественных произведений о здоровом питании. Физкультурный досуг совместно с папами «Быстрые, ловкие, умелые».
Декабрь	Моя семья	Формирование представлений о семье, о людях, которые живут вместе, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рассматривание картины «Семейный вечер». Беседа о культуре поведения за столом (речевой этикет). Чтение стихотворения С. Михалкова «Сашина каша». Разговор о семейной традиции празднования семейного праздника «Новый год».
Январь	Город, в котором я живу	Знакомство с историей и гербом родного города Липецк, его культурой и традициями. Рассматривание альбомов «Замечательные люди, прославивших наш город», «Защитники родного города во время Великой Отечественной войны». Слушание гимна города Липецк. Совместно с родителями возложение цветов на площади Героев. Заучивание стихотворения о Липецке. Сюжетно-ролевая игра «Поездка по городу».
Март	Наш детский сад	Беседа «Как я помогаю мамочке» (воспитание желания заботиться о близком человеке, вызвать чувство гордости за маму). Ситуация «Чем можно порадовать маму?». Заучивание стихотворения «Посидим в тишине» Е. Благиной. Изготовление подарков к женскому дню для

		мам и бабушек. Сюжетно-ролевая игра «Готовим праздничный обед». Пение песен о маме и бабушке. Этюд «Маме улыбнёмся».
Май	Город мастеров	Воспитание интереса к искусству Липецкого края. Рассмотрение набора открыток «Краеведческий музей Липецка» (художники), экскурсия в музей детского сада «Народная романовская игрушка». Просмотр презентации «Русская песня нашего края».

2 блок «Мои друзья»

Период	Тема	Форма проведения мероприятия. Содержание.
Сентябрь	Вот какие мы стали большие	Этическая беседа о дружбе. Знакомство с пословицей о дружбе «Человек без друзей, что дерево без корней». Ситуация «Виноват, проси прощения». Викторина «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Чтение рассказа «Подружки» Н. Артюховой.
Октябрь	Спортивная игротека	Формировать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать и договариваться друг с другом. Пение песен о дружбе. Коллективная лепка «Вместе веселей», игры-соревнования.
Декабрь	Чудо своими руками	«Вместе учимся, вместе трудимся», ручной труд по изготовлению ёлочки (Елового леса) методом оригами. Театрализованная игра по сказке «Зимовье зверей». Дидактическая игра «Мы - разные!»
Февраль	Наш детский сад	Ситуация «Заболел друг». Работа в мастерской «Подарок для заболевшего друга». Слушание музыки П. Чайковского «Болезнь куклы». Этюд «Поссорились-помирились!». Дидактическая игра «Портрет моего друга». Народная игра «Сиди, сиди, Яша». Сюжетно-ролевая игра «Едем мы друзья, в дальние края». Дидактическая игра «Мы-разные!».
Март	Наш детский сад	Наши поступки. Рассмотрение книги нравственного содержания «Книга для воспитанных детей», беседы по содержанию. Просмотр мультфильма «Вовка-добрая душа». Педагогическая ситуация о разном поведении детей. Рисование «Мой лучший друг».
Май	Неделя вопросов и ответов	Люди разных национальностей. Дидактическая игра «Мы – разные!».

		Упражнение спиной друг к другу» (умение выделять особенности во внешности другого). Рассматривание карты России. Рассказ воспитателей о людях разных национальностей живущих в России. Экскурсия в музей детского сада «Куклы разных национальностей». Декоративное рисование народных орнаментов. Подвижные игры народов России.
--	--	---

3 блок «Я в мире людей»

Период	Тема	Форма проведения мероприятия. Содержание.
Сентябрь	Вот какие мы стали большие	Беседа о правилах поведения в ДС. Составление описательных рассказов «Мой любимый детский сад». Игра «Кого нет, и во что он был одет?». Педагогическая ситуация «Ссора».
Октябрь	Праздники и важные события	Правила поведения за столом. Сюжетно-ролевая игра «Праздничный ужин», «К нам гости пришли». Лепка посуды для куклы. Ситуация «Если ты опрокинул вазочку с вареньем на скатерть».
Ноябрь	Взрослые и дети	Беседа «Ты в гостях» (о правилах поведения в гостях). Разыгрывание ситуации «У тебя гости». Поход в гости в одну из групп детского сада. Сюжетно-ролевая игра «Ждём гостей».
Декабрь	Волшебный мир книг	Правила поведения в библиотеке. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Ситуация «Если ты случайно испортил книгу». Изготовление книжки-малышки. Чтение С. Михалкова «Как мы жили без книг».
Январь	Город, в котором я живу	Дидактическая игра «В магазине» (правила поведения в магазине). Изготовление атрибутов к игре в магазин. Экскурсия в магазин. Аппликация «Магазин игрушек». Педагогическая ситуация «Вежливый покупатель». Чтение вредные советы Г. Остера «Если мама в магазине...», Г. Горбовского «Городские вывески».
Март	Моя Родина	Беседа «Красный, жёлтый, зелёный». Целевая прогулка по улице (закрепление правил поведения на улице). Сюжетно-ролевая игра «Улица города». Чтение С. Михалкова «Бездельник светофор». Изготовление дорожных знаков. Ситуация «Если ты заблудился в

		городе». Творческая игра «Автобус».
Апрель	Неделя вежливости	Рассматривание иллюстрации о нарушениях правил поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевая игра «Кафе». Чтение В. Берестова «Дракон» с последующим обсуждением поведения дракона в столовой. Инсценирование ситуации «Мы мороженое желаем». Творческая игра «Страна вежливости».

4 блок «Природа и я»

Период	Тема	Форма проведения мероприятия. Содержание
Сентябрь	Осенний вернисаж	Беседа об осенних изменениях в природе. Экскурсия в парк. Наблюдение за деревьями и кустарниками (закрепление правил поведения в природе). Дидактические игры «Хорошо-плохо», «Куст, дерево, цветок». Вечер загадок «Кузовок Старичка-лесовичка».
Ноябрь	Придумай и расскажи	Рассказ о «Красной книге». Рассматривание иллюстраций и животных, занесённых в «Красную книгу». Рисование «Редкое растение». Этюд-имитация «Лес - шумит». Ситуация с использованием приёма эмпатии «О чём попросит редкий цветочек». Игра «Чей голос». Занятие «Мы зелёные друзья».
Январь	Город, в котором я живу	Природа зимой в городе. Рассматривание тактильной книги «Следы на снегу». Беседа «Зимовье зверей». Ежедневное кормление птиц (воспитание заботливого отношения к птицам). Заучивание стихотворения «Птичья столовая». Зарисовки в уголке природы.
Март	Удивительные места нашей планеты	Дидактические игры природоведческого содержания «Кто где живёт?». Рассматривание тактильных книг о животных. Рассказы детей о домашних питомцах «Наши верные друзья». Беседа «Что нам дают животные?». Чтение В. Осеевой «Кто хозяин?». Ситуация «Есть ли у животных семья?».
Май	Страна Спортландия	Знакомство с туристическим снаряжением (показывают и рассказывают родители, занимающиеся туризмом). Рассказывание об интересных природных местах России. Беседа «Зачем люди

		занимаются туризмом?» (воспитание умения правильно вести себя в природе, формирование того, что человек-часть природы, в природе всё взаимосвязано).
--	--	--

1 блок «Моя семья. Моя Родина» (6-7 лет)

Период	Тема	Форма проведения мероприятия. Содержание.
Сентябрь	Осенний вернисаж	«Моя малая Родина - город Липецк». За что мы любим свой город. Экскурсия по родному городу. Дидактическая игра «Достопримечательности города». Работа над проектом «Родной свой край, люби и знай!».
Октябрь	Взрослые и дети	Кто ведёт домашнее хозяйство, мама или папа? Сюжетно-ролевая игра «За покупками в магазин». Беседа о семейном бюджете, введение понятия «семейный бюджет» (формирование представлений о семье, как о людях, которые живут вместе, об обязанностях членов семьи). Дидактическая игра «Грязи-нет! И пыли-нет!»
Ноябрь	Моя семья	Занятие «Согласье в семье - достаток в дому, раздоры в семье пропадать всему». Пересказ басни Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек». Подготовка к семейному досугу «Вместе играем, поём, веселимся». Разучивание песен, частушек, стихотворений, русских народных игр.
Декабрь	Чудо своими руками	Беседа о бюджете в семье. Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой». Слушание стихотворения в аудиозаписи «У Танюши дел немало» с последующим обсуждением. Сюжетно-ролевая игра «Банк». Дидактическая игра «Маленькие помощники».
Январь	В гостях у сказки (Колядки)	Вместе трудимся, вместе отдыхаем. Совместный труд «Чистка дорожки от снега». Проведение совместного досуга «Зимой на природе» - катание на лыжах, санках, лепка крепости, игры в снежки. Русская традиция «Рождественские Колядки».
Март	Наш детский сад	Праздник бабушек и мам. Занятие «Чем можно порадовать мамочку?» (углубление чувства любви и привязанности к близкому человеку).

		Игра-драматизация «Найди свою маму». Этюд «Маме улыбнёмся». Чтение стихотворения А. Костецкого «Бабушкин портрет».
Май	Праздник весны, мира и труда	9 мая – День Победы. Работа над проектом «Живём и помним!». Пополнение информации об участниках Великой Отечественной войны в «Книгу памяти». Участие в акции «Синий платочек». Участие в шествии совместно с родителями «Бессмертный полк»

2 блок «Мои друзья»

Период	Тема	Форма проведения мероприятия. Содержание.
Сентябрь	Вот какие мы стали большие	Чтение произведения о дружбе, беседа по содержанию В. Авдеенко «Друг». Дружба мальчиков и девочек упражнение «Знакомство» с целью прivity между ними общения.
Октябрь	Спортивная игротека	«Вместе играем, учимся». Игра-драматизация «Спящая красавица» (воспитывать желание замечать у своих ровесников положительные черты характера, хорошие поступки). Физкультурный досуг «Радуга здоровья» с элементами игр-соревнований (воспитание положительных морально-волевых качеств). Русские народные игры.
Декабрь	Волшебный мир книг	Хорошие и плохие поступки. Беседа «С кем я бы хотел дружить». Дидактическая игра «Защитники девочек». Игра состязание «Кто сильнее». Чтение В.Авдеенко «Рыцарь» с последующим анализом и обсуждением. Игра «Сказка ложь, да в ней намёк».
Февраль	Все за одного, один за всех	Забота о других. Чтение В.Катаева «Цветик-семицветик», беседа о содержании. Заучивание пословиц и поговорок о доброте. Игра-драматизация по рассказу В.Осеевой «Хорошее». Помочь детям понять значение слов «сочувствие», «сострадание», «милосердие», «доброта».
Май	Мир, труд, май	Итоговое занятие «Дружба крепка не сломается». Дидактическая игра «Магазин вежливых слов».

3 блок «Я в мире людей»

Период	Тема	Форма проведения мероприятия. Содержание.
Октябрь	Волшебный мир слова	Экскурсия в библиотеку. Совместное мероприятие – литературная викторина «Мир добрых книг» (закрепление правил поведения в

		библиотеке). Ремонт книг «Наши руки не знают скуки»
Ноябрь	Взрослые и дети	«Мы идём в гости». Прослушивание детского фильма «Домовёнок-Непослуха» (воспитание безопасного поведения). Знакомство с книгой «Азбука хороших манер» Т. А. Комзалова (закрепление основных правил гигиены и культуры общения). Сюжетно-ролевая игра «В гостях». Театрализация стихотворения «Подарки и угощения».
Декабрь	Город, в котором я живу	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Ситуация «Мама с ребёнком в автобус вошла, а малыш как топнет ножкой, дайте сесть мне у окошка». Тактильное лото «Виды транспорта». Вечер загадок «Мой город».
Февраль	В мире художественных жанров	Поход в кинотеатр (поведение в фое, буфете, зале). Составление рассказов по памяти «Как я ходил в кинотеатр». Дидактическая игра «Угадай по настроению». Дидактическое упражнение «Эмоции». Сюжетно-ролевая игра «Театр».
Апрель	Что будет если...	Чтение наизусть по ролям «Что такое хорошо и что такое плохо» В.В. Маяковского. Беседа по содержанию. Совместный с родителями проект «Хотим быть добрыми» (отработка навыков общения со взрослыми людьми, сверстниками и малышами).

4 блок «Природа и я»

Период	Тема	Форма проведения мероприятия. Содержание.
Сентябрь	Осенний вернисаж	Прогулка по экологической тропинке детского сада. Труд на станции «Витаминная», «Цветочная», «Садовая» (сбор семян, плодов яблок). Природоведческая викторина «Мир похож на цветной луг». Лепка «Плодовый сад».
Октябрь	Взрослые и дети	Чтение произведений природоведческого характера Е. Чарушина, В. Бианки, М. Пришвина, беседа по содержанию. Викторина «Братья меньшие». Коллективная аппликация «Мир животных».

Декабрь	Чудо своими руками	Занятие «Хвойные и лиственные леса». Словесная игра «Четвёртый лишний». Дидактическая игра «Найди пару». Экологическая акция «Ёлочка, живи» (изготовление ёлочек из подручного и природного материала). Новогодний праздник.
Февраль	Удивительные места нашей планеты	Проект «Лес-наше богатство». «Красная книга Липецкой области», разработка экологических знаков. Театрализованное представление «Старичок Лесовичок». Занятие «Лекарственные растения – средства оздоровления человека».
Март	Моя Родина	Прогулка в весенний парк. Чтение рассказа В. А. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой». Трудовой десант «Чисто не там – где убирают, а там где – где не сорят». День птиц «Сороки» совместно с родителями. Лепка из теста жаворонков. Словесная игра «Четвёртый лишний».
Май	Город мастеров	Экологическая акция «Сделаем Город чище и красивее». Совместный труд детей и взрослых в природе (посадка семян цветов, замена песка в песочнице, обновление альпийской горки, посадка кустарников). Дидактическая игра с элементами драматизации «Человек – верный сын природы». Сюжетно-ролевая игра «Юные спасатели» (формирование понимания необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе).

4.3. Модуль «Работа с родителями».

Месяц	Общие мероприятия	Младшая и средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Анкетирование «Социальный паспорт семьи». Общее родительское собрание «Основные направления	«Здравствуй, Детский сад!» - организация жизни и воспитания детей	Особенности развития детей с ОВЗ. Задачи	«Встреча добрых друзей» - особенности развития детей с

	воспитательной работы в 2021-2022 учебном году). Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми. Фотоколлаж «Лето – это маленькая жизнь».	в детском саду. Консультация «Роль родителей в процессе адаптации ребёнка к детскому саду.	воспитания и обучения детей старшей группы на учебный год. Консультация «Безопасность – это важно».	ОВЗ. задачи обучения и воспитания детей на учебный год.
Октябрь	Проект «Здоровый образ жизни».	Консультация «Правильная одежда и обувь ребёнка».	Консультация «Сон как важная составляющая режима дня дошкольника с ОВЗ».	Консультация «Правила сохранения и укрепления здоровья дошкольника с ОВЗ».
Ноябрь	Анкетирование «Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ в детском саду и в семье». Смотр-конкурс «Детский сад – наш общий дом, пусть комфортно будет в нём» на лучше организованную развивающую предметно-пространственную среду в группах.	Проект «Чистые ладошки». Консультация «Роль пальчиковых игр в развитии детей с ОВЗ».	Консультация «Роль сказки в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников с ОВЗ».	Консультация «Влияние семейных ценностей на формирование качеств личности ребёнка».
Декабрь	Конкурс «Зимние узоры» на лучшее украшение окон к Новому Году. Праздник «Встреча Нового Года».	Родительское собрание «Роль семейного общения в развитии речи детей».	Родительское собрание «Роль семьи в воспитании ребёнка с ОВЗ».	Родительское собрание «Семейные традиции».
Январь	Фольклорный досуг «В гостях у Рождественской ёлки».	Консультация «Если ребёнок	Консультация «Русские	Консультация «Продуктивные

		плохо ест».	рождественские традиции».	способы воспитания: поощрение или наказание?».
Февраль	Конкурс «Лучшая открытка для папы». Праздник «Широкая Масленица».	Консультация «Значение игры для дошкольника с ОВЗ».	Консультация «Игровой уголок дома».	Консультации «Во что играют наши дети», «Музыка начинается в семье».
Март	Праздник для Мам. Фотовыставка для родителей «Прекрасна женщина с ребёнком на руках».	Консультация «Организация двигательного режима ребёнка с ОВЗ». Родительское собрание «Формирование культурно-гигиенических навыков».	Консультация «Роль сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольника с ОВЗ». Родительское собрание «Чтобы ребёнок рос здоровым».	Консультация «Авторитет – основа воспитания». Родительское собрание «Закаляйся, если хочешь быть здоров».
Апрель	Смотр – конкурс «Поверь в себя!»	Консультация «Как повысить иммунитет».	Консультация «Роль витаминов для здоровья ребёнка».	Консультация «Правильное питание – залог здоровья».
Май	Общее родительское собрание по итогам реализации РПВ в 2021-2022 учебном году. Анкетирование по оценке качества образовательного процесса в детском саду ГОАОУ «ЦОРиО».	Консультация «Детские капризы и их предупреждение».	Консультация «Воспитание культуры поведения у дошкольников с ОВЗ».	Консультация «Расскажем детям о войне».

Тематика заседаний родительского клуба «Здравствуй, мир».

1 год посещения ребёнком детского сада.

1. Особенность адаптации незрячего ребёнка к условиям детского сада.
2. Сказкотерапия в помощь родителям.
3. Что такое «полисенсорное восприятие»?
4. Обследование незнакомых предметов.
5. Объёмность предметов.
6. Комплексное восприятие окружающих предметов.
7. Что такое «топографические представления»?
8. Развитие мелкой моторики в домашних условиях.
9. Виды аппликации.

2 год посещения ребёнком детского сада.

1. Особенности развития речи незрячего ребёнка.
2. Взаимосвязь работы родителей и учителя-логопеда.
3. Игры с игрушками.
4. Игры с другими детьми.
5. Особенности развития мимики и пантомимики незрячих детей.
6. Двигательный режим незрячего дошкольника.
7. Комплексы упражнений для развития мобильности незрячего ребёнка в пространстве.
8. Лепка.
9. Ориентировка в малом пространстве.

3 год посещения ребёнком детского сада.

1. Ориентировка в большом пространстве.
2. Слуховой анализатор при ориентировке в большом пространстве.
3. Как правильно подобрать ребёнку трость?
4. Развитие навыков работы с тростью.
5. Социальная адаптация.
6. Основы математических знаний в жизни незрячих.
7. Как читать незрячему ребёнку литературное произведение?
8. Развитие устной речи.
9. Незрячий ребёнок и городской транспорт.

4 год посещения ребёнком детского сада.

1. Развитие тактильной чувствительности.
2. Луи Брайль.
3. Основы чтения и письма по системе Брайля.
4. Русский язык по системе Брайля.
5. Математика по системе Брайля.
6. Чтение рисунков .
7. Как рисовать и чертить по Брайлю.
8. Психологическая готовность незрячего ребёнка к школе.
9. Портрет выпускника с особыми образовательными потребностями по зрению детского сада .

Тематика заседаний родительского клуба «Скоро в школу»:

1. Что такое «готовность к школе»?
2. Организация коррекционно-образовательного пространства школы-интерната.
3. Развитие высших психических функций незрячего дошкольника.
4. Работа по развитию осязания и мелкой моторики.
5. Темперамент вашего ребёнка.
6. Как определить способности вашего ребёнка?
7. Развитие ориентировки в пространстве.
8. Развитие навыков самообслуживания и социально-бытовая ориентировка.
9. Помощь учителя-логопеда детям с логопедическими нарушениями.
- 10.Профилактика дислексии и дисграфии.
- 11.Развитие мимики и пантомимики.
- 12.Адаптивная физическая культура в жизни ребёнка со зрительной депривацией.
- 13.Ритмика – комплексное занятие в школе для слепых и слабовидящих детей.
- 14.Массаж и другие оздоровительные направления программы «Здоровье».
- 15.Основы чтения и письма по системе Брайля.
- 16.Документы для поступления в школу-интернат.

4.4. Модуль «Ключевые общесадовские мероприятия – праздничные мероприятия, традиции и развлечения».

Месяц	Возрастная группа			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная

Сентябрь	Адаптационный период.	Развлечение «Детский сад встречает дошколят».	Развлечение «Правила дорожного движения достойны уважения».	Развлечение «День знаний».
Октябрь	Праздник Осени.	Праздник Осени. Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж».	Праздник Осени. День пожилого человека – день добра и уважения. Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж». Акция «Белая трость».	Праздник Осени. День пожилого человека – день добра и уважения. Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж». Акция «Белая трость».
Ноябрь	Праздник «Мамочка любимая моя», посвящённый Дню Матери. Выставка поделок «Цветы для мамы».	Праздник «Мамочка любимая моя», посвящённый Дню Матери. Выставка поделок «Цветы для мамы».	Праздник «Мамочка любимая моя», посвящённый Дню Матери. Выставка поделок «Цветы для мамы».	Праздник «Мамочка любимая моя», посвящённый Дню Матери. Тематическое занятие, посвящённое Дню народного единства «Мы непобедимы, когда мы едины!» Выставка поделок «Цветы для мамы».
Декабрь	Праздник «Новогодний карнавал». Конкурс самодельной новогодней игрушки.	Праздник «Новогодний карнавал». Тематический досуг «Разные возможности – равные права!» к международному Дню инвалида. Конкурс самодельной	Час мужества «Живая Память», посвящённый Дню неизвестного солдата. Праздник «Новогодний карнавал». Тематический досуг «Разные возможности	Час мужества «Живая Память», посвящённый Дню неизвестного солдата. Праздник «Новогодний карнавал». Тематический досуг «Разные возможности – равные права!» к

		новогодней игрушки.	– равные права!» к международному Дню инвалида. Конкурс самодельной новогодней игрушки.	международному Дню инвалида. Конкурс самодельной новогодней игрушки.
Январь	Развлечение «Прощание с ёлочкой».	Развлечение «Пришли Святки – запевай колядки».	Развлечение «Пришли Святки – запевай колядки».	Развлечение «Пришли Святки – запевай колядки».
Февраль	Экскурсия в музей «Русская изба». Праздник «День Защитника Отечества». Выставка открыток-поделок «Подарок для папы».	Экскурсия в музей «Русская изба». Праздник «День Защитника Отечества». Выставка открыток-поделок «Подарок для папы».	Экскурсия в музей «Русская изба». Праздник «День Защитника Отечества». Выставка открыток-поделок «Подарок для папы».	Экскурсия в музей «Русская изба». Праздник «День Защитника Отечества». Выставка открыток-поделок «Подарок для папы».
Март	Праздник «Широкая Масленица». Праздник 8 марта. Выставка открыток-поделок «Подарок для мамы».	Праздник «Широкая Масленица». Праздник 8 марта. Выставка открыток-поделок «Подарок для мамы».	Праздник «Широкая Масленица». Праздник 8 марта. Выставка открыток-поделок «Подарок для мамы».	Праздник «Широкая Масленица». Праздник 8 марта. Выставка открыток-поделок «Подарок для мамы».
Апрель	Музыкальное развлечение «Веснянка» по народным мотивам. Творческий конкурс «Поверь в себя». Тематическое занятие к Дню Космонавтики «Если	Музыкальное развлечение «Веснянка» по народным мотивам. Творческий конкурс «Поверь в себя». Тематическое занятие к Дню Космонавтики «Если очень захотеть,	Музыкальное развлечение «Веснянка» по народным мотивам. Творческий конкурс «Поверь в себя». Тематическое занятие к Дню Космонавтики «Если очень захотеть,	Музыкальное развлечение «Веснянка» по народным мотивам. Творческий конкурс «Поверь в себя». Тематическое занятие к Дню Космонавтики «Если очень захотеть,

	очень захотеть, можно в космос полететь». Выставка поделок на тему «Космос».	можно в космос полететь». Выставка поделок на тему «Космос».	можно в космос полететь». Выставка поделок на тему «Космос».	можно в космос полететь». Выставка поделок на тему «Космос».
Май	Праздник «День Победы». Экскурсия в музей, посвящённый ВОВ. Экскурсия к вечному огню на площадь Героев. Выставка открыток-поделок «День Победы».	Праздник «День Победы». Экскурсия в музей, посвящённый ВОВ. Экскурсия к вечному огню на площадь Героев. Выставка открыток-поделок «День Победы».	Праздник «День Победы». Экскурсия в музей, посвящённый ВОВ. Экскурсия к вечному огню на площадь Героев. Акция «Открытка для ветерана». Экологическая акция «Цветочная клумба».	Праздник «День Победы». Экскурсия в музей, посвящённый ВОВ. Экскурсия к вечному огню на площадь Героев. Акция «Открытка для ветерана». Экологическая акция «Цветочная клумба».

4.5. Модуль «Региональный компонент».

СЕНТЯБРЬ				
возрастная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
тема	«Я поведу тебя в музей» - <i>тематическая неделя «Вот какие мы стали большие»</i>			
цель	Ознакомление детей с музеем			
задачи	Формировать интерес познания прошлого, обогащать словарный запас, развивать любознательность, воспитывать бережное отношение, развивать эстетический вкус, эмоциональное отношение к красоте, формировать навыки художественно-творческой деятельности.			
Организованная образовательная деятельность	Рассказ о прошлом времени. Знакомство с музеем. Новые слова: музей. Знакомство с	Формировать интерес познания о прошлом. Новые слова: экспонаты,	Формировать интерес познания о прошлом. Новые слова: экскурсовод.	Расширять знания о множестве разных музеев. Новые слова: эпоха. «Гжельские орнаменты».

	красками. Рисование пальчиком	старинные вещи. «Лошадка» Особенности филимоновской росписи (ёлочки, линии, солнышки).	«Ярмарка игрушек». Роспись силуэта изделия по выбору с элементами дымковской росписи. Разнообразие элементов	Рисование тонких линий концом кисти.
ОД в режимных моментах	Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Какого цвета карандаш?»	Рассматривание иллюстраций. Альбом «Филимоновские свистульки». Рассказ о глиняной свистульке.	Экскурсия в мини-музей своей группы. Рассказ об истории, видах и возникновении русской матрёшки.	Экскурсия в мини-музей соседней группы. Дидактическая игра «Составь узор».
ОКТАБРЬ				
возрастная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
тема	«Добрая изба» - <i>тематическая неделя «Праздники и важные события»</i>			
задачи	Развивать образное восприятие. Воспитывать доброжелательное отношение. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность.	Воспитывать интерес к познанию прошлого. Развивать эстетические чувства. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, искусству.	Воспитывать любовь к своему народу. Способствовать развитию восприятия образного мышления.	Формировать познавательный интерес. Развивать эстетический вкус. Воспитывать эмоциональное отношение к красоте предмета декоративно-прикладного искусства.
цель	Знакомство с устройством избы			
Организованная образовательная деятельность	Новые слова: изба, лежанка, печь. «Дорисуй узор на	Знакомство с внутренним убранством избы.	Знания о составных частях избы. Новые слова: терем,	Сравнение старинной избы с современным жилищем. Новые слова : домовой,

	полосе». Узор из вертикальных цветных линий, колечек, точек в дымковской росписи.	Пословицы и поговорки об избе. Новые слова: наличник, рушник, утварь, «Рушник». Новые элементы филимоновской росписи. Различные приёмы работы с кистью.	горница. Пословицы и поговорки об избе. «Украшение салфетки». Основные элементы городецкой росписи (купавка, бутон).	«Кольца для салфеток». Выделение композиции рисунка. Оживляющие элементы (усики, завитки) в гжельской росписи. Рисование тонких линий концом кисти.
Од в режимных моментах	Чтение русских народных сказок. История промысла. Дидактическая игра «Составь узор». Подвижная игра «У медведя на борту».	Экскурсия в музей детского сада. Просмотр слайдов с изображением избы. Чтение русских народных песенок, закличек.	Русская народная игра «Тетёра». Просмотр слайдов. Пословицы о природе.	Дидактическая игра «Предметы русской старины». Сказанья и поверья русского народа.
НОЯБРЬ				
Возрастная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема	«Сошьём Маше сарафан» - <i>тематическая неделя «Предметный мир вокруг нас»</i>			
Цель	Знакомство с русскими национальными костюмами			
Задачи	Развивать познавательный интерес. Развивать интерес к декоративному искусству. Воспитывать эстетический вкус.	Формировать познавательный интерес. Развивать кругозор. Развивать эстетический вкус. Воспитывать патриотические чувства.	Формировать познавательный интерес. Развивать кругозор. Развивать художественно-творческие способности. Воспитать интерес к	Формировать познавательный интерес. Развивать кругозор. Воспитать интерес к художественно-творческой деятельности.

			декоративному творчеству.	
Организованная образовательная деятельность	Название частей русского народного костюма. Новые слова: сарафан, лапти, кокошник. «Наряд крестьянки». Горизонтальные и вертикальные линии на юбке-понёве, в клетке колечки и точки в дымковской росписи.	Русский национальный костюм. Новые слова: фартук, рубаха, «Наряд барыни». Составление узора с использованием характерных особенностей дымковской росписи.	Разница между повседневной одеждой и праздничной. Новые слова: душегрея, кафтан, «Наряд сельской красавицы».	Детский, девичий, женский, мужской народный костюм. Новые слова: зипун, порты, косоворотка, «Красивое платье». Рисование простейших видов растительного орнамента.
ОД в режимных моментах	Дидактическая игра «Украсть фартук». Дидактическая игра «Опиши одежду Настеньки». Дидактическая игра «Построй ряд с закрытыми глазами». Дидактическая игра «Одень куклу».	Рассматривание картинок, слайдов. Беседа «Дымковская игрушка». Дидактическая игра «Наряди красавицу».	Дидактическая игра «Как это называется?». Рассматривание репродукций. Изготовление масок для ряженья. Альбом «Городецкая игрушка».	Рассматривание иллюстраций. Изготовление кукол-скруток. Альбом «Сказочная гжель».
ДЕКАБРЬ				
Возрастная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
тема	«Вечера долгие, руки умелые»- <i>тематическая неделя «Творческая мастерская»</i>			
цель	Знакомство с традиционными женским и девичьим ремеслом			
задачи	Формировать	Формировать	Формировать	Формировать

	познавательные качества. Воспитывать аккуратность.	познавательные качества. Воспитывать уважение к человеку труда. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, искусству.	познавательные качества. Воспитывать эмоциональное отношение к красоте декоративно-прикладного искусства.	познавательные качества. Развивать умение видеть красоту цвета в народных изделиях. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Организованная образовательная деятельность	Знакомство с прялкой. Новые слова : прялка, шерсть, клубок. «Украшь коврик». Ритмичное нанесение линий, свойственное филимоновской росписи.	Знакомство с вязанием. Новые слова: нить, пуховый платок. «Волшебный ковёр». История промысла дымковской игрушки.	Продолжать знакомство с романовской игрушкой.	Знакомство с изделиями Липецкой хохломы. Декоративное оформление деревянного изделия с использованием традиционных элементов хохломской росписи.
ОД в режимных моментах	Дидактическая игра «Какого цвета клубок?» Рассматривание слайдов. Альбом «Филимоновские свистульки»	Рассматривание слайдов. Чтение русской народной сказки «Золотое веретено». Рассказ о старинном коврокчестве.	Развивающая игра «Шнур-затейник». Плетение из полос цветной бумаги. Дидактическая игра «Узнай роспись». История производства ткани.	Чтение и пересказ сказки «Иван Царевич и серый волк». Картины из круп на клею. «Хохломская роспись».
ЯНВАРЬ				
Возрастная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
тема	«Что расскажет о себе посуда» - <i>тематическая неделя «В гостях у сказки»</i>			

цель	Знакомство с посудой и утварью			
задачи	Развивать познавательный интерес. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности.	Закреплять названия старинной посуды. Развивать художественно-творческие способности, вкус.	Развивать познавательный интерес. Закреплять название старинной посуды. Развивать художественно-творческие возможности.	Закреплять названия старинной посуды. Воспитывать уважение к людям, создающим рукотворные предметы.
Организованная образовательная деятельность	Знакомство с печью старинной посудой. Новые слов: ухват, чугунок. «Чашка» Цветовая гамма филимоновской игрушки. Расписывание силуэта изделия.	Знакомство с кухонной утварью посудой. Новые слова: самовар, кочерга. «Украсть блюдо». Характерные особенности дымковской росписи (белый фон, яркие цветные узоры; разные линии, точки, круги, клетки, кольца).	Продолжение знакомства с посудой. Новые слова: кувшин, крынка. «Украшение солонки».	Сравнение старинной посуды с современной. Новые слова: чарка, ковш, братина. «Украшение разделочной доски». Композиционное размещение узора на доске в хохломской росписи.
Од в режимных моментах.	Загадки о посуде. Дидактическая игра «Собери картинку». Дидактическая игра «Напои куклу чаем».	Рассматривание картинок . Рассказ «Изделия из глины». Рассказ о труде гончаров. Керамика.	Дидактическая игра «Назови посуду». Дидактическая игра «Составь узор».	Дидактическая игра «Накрой стол для Маши». «Щи да каша- пища наша». Представления о еде предков. Сказка «Каша из топора»
ФЕВРАЛЬ				
Возрастная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

Тема	Наши руки не знают скуки – тематическая неделя «Традиции празднования Масленицы».			
Цель	Знакомство с рабочими инструментами.			
Задачи	Познакомить с инструментами и орудиями труда. Развивать умение чувствовать красоту народной игрушки. Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров.	Формировать исследовательские качества. Воспитывать эмоциональное отношение к красоте предметов декоративно-прикладного искусства.	Воспитывать уважение к разным профессиям. Воспитывать чувство сопричастности к истокам народной культуры.	Развивать умение находить отличительные признаки разных профессий. Воспитывать уважение к выбранному делу. Воспитывать интерес к творческой деятельности, искусству.
Организованная образовательная деятельность	Рассказ об инструментах и труде плотника. Новые слова: молоток, рубанок.	Рассказ о труде кузнеца. Новые слова: молот, наковальня. Характерные особенности романовской игрушки. Работы с солёным тестом, пластилином, глиной.	Рассказ о труде хлебороба. Новые слова: коса, серп. Элементы городецкой росписи.	Рассказ о хозяине дома – умельце на все руки. Новые слова: ставни. Элементы хохломской росписи.
Од в режимных моментах	Дидактическая игра «Как это называется?». Знакомство с колыбельными песнями.	Пословицы о труде. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?».	Знакомство с особенностями профессий. Пословицы о хлебе. Рассказ о резьбе по дереву.	Пословицы о труде. Знакомство с русским самоваром.
МАРТ				
Возрастная	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

группа				
Тема	Как у наших у ворот – тематическая неделя «Музыкальная гостиная».			
Цель	Знакомство детей с ОВЗ с музыкальным фольклором.			
Задачи	Формировать умение совершать совместные движения. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.	Активизировать личностные качества. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.	Формировать умение выполнять движения под народные мелодии по словесному заданию. Развивать координацию движений. Развивать художественно-эстетическое восприятие.	Формировать мотивацию к творческой деятельности через игру, пение, движение, игра на народных инструментах. Развивать художественно-творческие способности – воспитывать эмоциональную отзывчивость на прекрасное.
Организованная образовательная деятельность	Хороводы на прогулке и в группе.	Русские народные пляски. Пение русских народных песен.	Слушание и исполнение частушек липецкого края. Русские народные пляски, игра на деревянных ложках.	Игра на русских народных инструментах. Пляски и пение народных песен.
Од в режимных моментах	Колыбельные песенки. Рассказ «Русские народные художественные промыслы». Подвижная игра «Карусель».	Чтение и пересказ русских народных сказок. История романовского промысла. Аппликация в технике торцевания «Составь узор».	Мини-концерты в группах. Чтение небылиц, изготовление масок.	Дидактическая «Назови музыкальный инструмент». Придумывание небылиц. Русская народная игра «Как на нашем на лугу».

АПРЕЛЬ				
Возрастная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема	К нам гости пришли – тематическая неделя «Вежливость и этикет»			
Цель	Знакомство с правилами этикета и гостеприимством русского народа.			
Задачи	Воспитывать эмоциональное отношение к декоративно-прикладному искусству. Формировать познавательный интерес.	Развивать эстетический вкус.	Развивать творческие способности, эстетическое восприятие.	Развивать кругозор. Воспитывать эмоциональное отношение к красоте предметов декоративно-прикладного искусства.
Организованная образовательная деятельность	Вежливое приглашение в гости, ответ на него. Новые слова: поклон.	Накрываем стол для гостей. Новые слова: хлеб-соль.	Чаепитие у самовара. Правила пользования посудой. Новые слова: красный угол, трапеза.	Правила этикета и поведения при встрече гостей. Новые слова: жаркое, ушное.
ОД в режимных моментах	Чтение сказки «Лиса и журавль». Сказка «Кот, петух и лиса». Беседа о правилах поведения за столом.	Дидактическая игра «Угости куклу». Разные образы персонажа Медведя через сказки, книги и народные игрушки.	Сюжетно-ролевая игра «В кафе». Рассказывание русских народных сказок.	Чтение и драматизация сказки С. Маршака «Кошкин дом». Пословицы о дружбе. Сюжетно-ролевая игра «Семья».
МАЙ				
Возрастная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема	«Май ленивого не любит, а проворного голубит» - тематическая неделя «Вопросы и ответы»			
Цель	Знакомство с полевыми работами крестьян.			

Задачи	Формировать интерес к познавательной деятельности. Приобщать к декоративной деятельности. Развивать эстетическое восприятие.	Формировать интерес к трудовой деятельности. Воспитывать уважительное отношение к труду других людей. Воспитывать интерес к народному искусству.	Формировать интерес к трудовой деятельности. Воспитывать уважение к результатам своего труда и людям, создающим рукотворные предметы.	Поощрять трудолюбие. Воспитывать чувство взаимопомощи. Способствовать развитию творческого восприятия, мышления, эмоционально-положительного отношения к окружающему миру.
Организованная образовательная деятельность	Животные и птицы в деревне. Новые слова: индюк. Славянские писанки. Рисование в доступных для детей с ОВЗ техниках.	Уборка на своём участке. Новые слова: грабли, метла. Славянские писанки – объёмные формы.	Посадка лука на окне, работа в огороде. Новые слова: рыхление, сорняк.	Посадка семян цветов на рассаду. Новые слова: рассада, прополка.
Од в режимных моментах	Народные традиции – пасха. Потешки про солнышко. Дидактическая игра «Угадай по описанию».	Дидактическая игра «Как называется дерево?». Русские народные традиции. Пословицы о труде, о земле.	Дидактическая игра «Назови овощи и фрукты». Выполнение изображений овощей и фруктов в разных техниках.	Аппликация «Цветы» в разных техниках. Дидактическая игра «Составь узор».