

Согласовано:  
педагогическим советом  
ГООУ «ЦОРИО»  
Протокол № 1 от « 31 » 03 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБЛАСТНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " **ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ,  
РЕАБИЛИТАЦИИ И  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ** "

Подписан: ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ,  
РЕАБИЛИТАЦИИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ"  
DN: C=RU, S=Липецкая область, STREET="398024,  
Россия, Липецкая обл., г. Липецк, ул. Механизаторов,  
дом 9", L=г. Липецк, Т=директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ,  
РЕАБИЛИТАЦИИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ"  
ОГРН=1024840864157, ОГРНИО=102929693080, ИНН  
ЮЛ=4824017909, ИНН=482417364846, E=sko34@mail.ru,  
G=Дмитрий Игорьевич, SN=Батищев, CN=" **Д.И. Батищев** "  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ"  
Основание: я подтверждаю достоверность  
удостоверяющей подписи.  
Местоположение: место для печати  
Дата: 2023.04.18 16:58:20+0300  
Foxit Reader Version: 10.1.1

« 31 » 03 2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
ГООУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления»**

за 2022 год

(размещен на сайте 03.04.2023г.)

**Содержание****стр.**

## Аналитическая часть

I	<b>Общие сведения об ОУ</b>	3
II	<b>Система управления центра</b>	4
III	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	7
IV	<b>Организация учебного процесса</b>	21
V	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	22
VI	<b>Востребованность выпускников</b>	35
VII	<b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	37
VIII	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	40
IX	<b>Качество учебно-методического обеспечения</b>	46
X	<b>Качество библиотечно-информационного обеспечения</b>	47
XI	<b>Материально-техническая база</b>	48
	<b>Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	50

## I. Общие сведения об образовательном учреждении

<b>Название ОУ по уставу</b>	Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования, реабилитации и оздоровления»
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	ГООАОУ «ЦОРО»
<b>Фамилия, и.о. руководителя</b>	Батищев Дмитрий Игорьевич тел. 242-777
<b>Тип ОУ</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>Учредитель ОУ</b>	Управление образования и науки Липецкой области 398600, г.Липецк, ул.Циолковского, д.18
<b>Год основания ОУ, месторасположение</b>	Год основания – 1963 год
<b>Юридические адреса</b>	398024, г.Липецк. ул.Механизаторов, д.9
<b>Телефон</b>	тел/факс 242-777, 242-889, 40-38-26, 242-776, 78-18-94
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:sko34@mail.ru">sko34@mail.ru</a>
<b>Сайт центра</b>	<a href="http://corio48.ru">http:// corio48.ru</a>
<b>Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1247 серии 48Л01 № 0001397, выдана 04.04.2016г. управлением образования и науки Липецкой области
<b>Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)</b>	Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 230, выдано 27 декабря 2016г. на срок до 19 мая 2023г. управлением образования и науки Липецкой области Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия <u>48</u> регистр. № <u>001410224</u> от <u>11.01.2011г.</u> ОГРН <u>1024840864157</u> Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия <u>48</u> регистр. № <u>001736418</u> ИНН <u>4824017909</u> КПП <u>482401001</u>
<b>Форма ученического самоуправления</b>	детское творческое объединение «Инициатор», советы классов
<b>Формы государственно-общественного управления. Наличие родительского, попечительского советов</b>	Наблюдательный совет, попечительский совет, общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет, методические объединения, родительский комитет
<b>Помещение и его состояние (год постройки указать)</b>	Основной корпус – 1963г. Спальный корпус, детский сад, медицинский блок – 2007г. Столовая, плавательный бассейн, гимнастический зал, актовый зал – 2013г.
<b>Режим работы центра</b>	Работает в режиме полного дня, круглогодично

<b>Банковские реквизиты:</b>	ИНН 4824017909 КПП 482401001 ОГРН 1024840864157 р/с 03224643420000004600 л/счет 30001000040 кор.счет 40102810945370000039 отделение Липецк Банка России/ Управление Федерального казначейства по Липецкой области БИК 014206212
------------------------------	---

Основным видом деятельности ГОАОУ «ЦОРИО» является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования
- начального общего
- основного общего
- среднего общего образования.

В центре обучаются 540 учащихся, из них 16 учащихся из других регионов России.

## II. Система управления центра

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в центре

Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективность взаимодействия структурных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство центром.
Наблюдательный совет	провел 26 заседаний в 2022 году, на которых рассмотрел вопросы, касающиеся деятельности центра о внесении изменений в Устав, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой отчет бухгалтерской отчетности, планово-хозяйственной деятельности.
Попечительский совет	оказывает постоянную помощь центру, основой которой является привлечение широкой общественности к жизни центра, помогает в работе по просвещению общественности, в т.ч. и родительской.
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в т.ч. рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки адаптированных образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении ОО, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ;</li> </ul>

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

В руководстве центром усилена роль государственно-общественного управления. В управлении центром уделяется особое внимание поиску стратегических решений, позволяющих обновлять сферу образования и воспитания, поддерживать ее инновационное развитие, инициировать ее внутреннюю вариативность, создавать психологический комфорт.

Эти задачи осуществляются в тесном взаимодействии с Наблюдательным и Попечительским советами, которые являются площадкой согласования интересов всех участников образовательных отношений.

В соответствии с Уставом в центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, методический совет, МО, ГМС, ДТО «Инициатор», совет родителей.

Внутреннее управление центром носит адаптивный, ценностный, целевой, активный, превентивный, консолидирующий, мотивирующий, демократический характер и связано с развитием профессиональных сообществ, ученического и родительского самоуправления и соуправления, усилено активное вовлечение в жизнедеятельность школы внешних структур (общественные организации, шефы, фонды, СМИ и др.), совета центра, наблюдательного и попечительского советов.

**В 2022 году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:**

1. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности. –январь 2022г. Веретенникова С.Н., Королева Н.А., зам. директора по УВР (+ онлайн)

2. Первые итоги реализации рабочей программы воспитания. – март 2022г. Сычева О.Ю., зам. директора по ВР (онлайн)

3. О допуске обучающихся 9в, 9г, 9Ц классов, завершивших обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2021-2022 учебном году ГОАОУ «ЦОРИО» к итоговой аттестации.-май 2022г. –Пронина Н.В., зам. директора по УВР.

4. О допуске обучающихся 9а, 10аб классов и 10 ЦДО, завершивших обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году. –май 2022г.

О допуске обучающихся 12 класса и 12 ЦДО, завершивших обучение по адаптированной основной образовательной программе среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.-май 2022г. Пронина Н.В., зам. директора по УВР

5. О выпуске обучающихся 9в,9г, 9Ц классов,завершивших обучение по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), успешным прохождением итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.-май 2022г.-

Пронина Н.В., зам. директора по УВР

6. О переводе обучающихся Центра образования, реабилитации и оздоровления в следующий класс.

1. О переводе учащихся музыкального отделения в следующий класс.

2. О переводе воспитанников детского сада в следующую группу.

7. Об отчислении обучающихся 9а, 10аб и 10Ц классов, завершивших обучение по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.-июнь 2022г. Пронина Н.В., зам. директора по УВР, Королева Н.А., зам. директора ЦДО

8. О выпуске обучающихся 12А и 12Ц классов, завершивших обучение по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования –июнь 2022г.- Пронина Н.В., зам. директора по УВР, Королева Н.А., зам. директора ЦДО

9. Об отчислении обучающихся 10а и 10Ц классов, завершивших обучение по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.-июль 2022г.Пронина Н.В., зам. директора по УВР, Королева Н.А., зам. директора ЦДО

10.О выпуске обучающихся 12Ц класса,Береснякова Артема Игоревича и Юдина Михаила Александровича,завершивших обучение по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования-июль 2022г.- Королева Н.А., зам. директора ЦДО

11. Актуальные проблемы воспитания детей с ОВЗ.- август 2022г.-Батищев И.И., директор

12. Пути и средства повышения эффективности комплексной реабилитации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в условиях ГОАОУ «ЦОРИО»- ноябрь 2022г. Веретенникова С.Н., Королева Н.А., зам. директора по УВР (+ онлайн).

Проверка выполнения решений, рекомендаций педсоветов осуществлялась систематически и своевременно. Полноту реализации решений и рекомендаций педсоветов можно охарактеризовать как достаточную.

Для осуществления учебно-методической работы в центре созданы 8 МО и группы методического сопровождения в ЦДО, которым делегированы функции соуправления и контроля.

Усилен акцент на общественный коллективный контроль коррекционно-образовательной деятельности через проведение открытых уроков', взаимопосещений учителями уроков, открытых мероприятий, проверку документации, методических недель, взаимопроверку работы учебных кабинетов, анкетирование учащихся, родителей, учителей.

Активно и полезно работающие методические объединения, методический совет, временные творческие группы, малые временные творческие коллективы и микрогруппы, совет наставников играют важную роль в системе управления УВП.

В целях участия обучающихся в управлении ОУ, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в центре действует ученическое самоуправление в форме детского творческого объединения «Инициатор», родительское самоуправление в форме совета родителей.

В 2022 году продолжалась работа по изучению мнений, позиций участников образовательных отношений. Проводилось анкетирование детей и родителей с целью выявления удовлетворенности деятельностью учителей, ОУ.

В центре появились интересные инновации в этом отношении: аттестационная экспертиза; педагогическое проектирование; мониторинг, диагностика, медико-психолого-педагогическая коррекция, проектная технология управления.

В 2022 году издано 446 приказов по основной деятельности. Объявлены поощрения работникам центра в 14 приказах.

#### **Качественные показатели деятельности:**

- система управления ГОАОУ «ЦОРИО» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и направлена на устойчивое развитие ОУ;
- улучшение финансового, нормативно-правового и информационного обеспечения;
- гармонизация взаимоотношений участников коррекционно-образовательного процесса, повышение уровня мотивации и личной ответственности участников образовательного процесса;
- качество реализации адаптированной основной образовательной программы, программы воспитательной работы.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Конвенцией о Правах ребёнка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства Просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные планы ориентированы:

- на 4(5)- летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слепых детей;
- на четырехлетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слепых и слабовидящих детей по вариантам обучения 3.1 и 4.1 (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ);
- на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слепых и слабовидящих детей по вариантам обучения 3.2, 3.3, 3.4, 4.2 и 4.3 (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ);
- на 9-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью по варианту обучения 2 (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- на 5 –летний (варианты 4.1) нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),
- на 6 –летний ( с пролонгацией - варианты 3.2; 4.2) нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021);

- на двухлетний (11-12 классы) нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Формы обучения:

- обучение в Центре осуществляется с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся в очной, очно-заочной или заочной форме;
- родители (законные представители) несовершеннолетних детей, обучающиеся после получения ими основного общего образования или после достижения восемнадцати лет имеют право на выбор формы получения образования (семейное образование, самообразование);
- допускается сочетание форм получения образования и форм обучения;
  - обучающиеся, осваивающие адаптированную основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в Центре;
  - при реализации адаптированных основных образовательных программ могут быть использованы: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, воспитанников, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слепых детей	<b>18</b>
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых детей	<b>20</b>
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей	<b>104</b>
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 вариант	<b>20</b>
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий (слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.))	<b>1</b>
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий (слепых и слабовидящих обучающихся (вариант 3.1.))	<b>4</b>
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий (слепых и слабовидящих обучающихся (вариант 3.2.))	<b>17</b>
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.))	<b>2</b>
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (варианты 6.2))	<b>82</b>



Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий (для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2))	<b>5</b>
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий(для обучающихся с расстройством аутистического спектра (варианты 8.2))	<b>41</b>
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий (ФГОС ООО)	<b>15</b>
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий (ФГОС СОО)	<b>2</b>
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (ФГОС ООО)	<b>76</b>
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся (ФГОС ООО)	<b>21</b>
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (ФГОС ООО-2021)	<b>28</b>
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся (ФГОС ООО-2021)	<b>0</b>
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<b>50</b>
Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО)	<b>34</b>

**Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 540 обучающихся.**

#### **Контингент Центра**

Показатель по контингенту обучающихся	Количество обучающихся	
	школа-интернат	ЦДО
Обучение по программам дошкольного образования	18	0
Обучение по программам начального общего образования	144	68
Обучение по программам основного общего образования	175	93
Обучение по программам среднего общего образования	34	8
Общее количество обучающихся	371	169
из них:		
проходящих обучение в очной форме	371	169

обучающиеся с ОВЗ (без статуса «ребенок-инвалид»)	167	0
обучающиеся с ОВЗ (со статусом «ребенок-инвалид»)	205 (из них 15 – «инвалид»)	170 (из них 10 - «инвалид»)
обучающиеся из числа детей сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей	17	5

В центре организована образовательная среда, основой которой является процессуальная сторона обучения, обеспечивающая умение учиться, проявление инициативы, самостоятельности и творчества обучающихся. В такой модели естественным образом и наиболее эффективно воплощаются фундаментальные для реабилитации лиц с ОВЗ принципы непрерывности образовательной траектории, адресности и оптимальности содержания и объема образовательных и реабилитационных услуг для каждого обучающегося с ОВЗ. Внутренние ресурсы, обеспечивающие повышение качества работы центра, способствующие созданию образовательных пространств: культурно-творческое пространство, познавательное пространство, пространство здоровья, природосообразное пространство, производственное пространство, пространство социальной активности.

В центре создана безбарьерная образовательно-реабилитационная среда:

- центр дистанционного образования детей-инвалидов Липецкой области;
- обеспечение комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- обеспечена безбарьерная среда жизнедеятельности для детей-инвалидов: пандусы, специальное оборудование для детей-инвалидов, имеющих различную патологию: вертикализаторы, ступенькоходы, 2 специализированных автобуса для перевозки детей-инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата;
- разработаны специальные технологии до профессионального образования детей-инвалидов;
- информационное обеспечение образовательного процесса инвалидов в доступной для них форме (тифлотехнический центр).

Особенность образовательной деятельности заключается в системности управления ее качеством, интеграции общего и дополнительного образования, широкой экспериментальной деятельности, внедрении в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий и технологий социокультурной реабилитации.

В центре созданы все необходимые условия для оптимального функционирования учебно-воспитательного процесса, направленного на обеспечение доступности, качественного образования и успешной адаптации выпускников в социуме.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Для планового перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС ООО - 2021 в центре проведена подготовительная работа: создана рабочая группа, утверждена дорожная карта, по которой осуществлялась деятельность, направленная на переход на обновленный ФГОС ООО: определены сроки разработки адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся основного общего образования на новые ФГОС; получено одобрение на переход на новый ФГОС 95% участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2022 года Центр приступил к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 5-х классах.

Педагогический коллектив разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) АООП ООО для слабовидящих обучающихся (5-9 классы), отвечающую требованиям новых ФГОС ООО, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В Центре ведется подготовительная работа по переходу на ФООП с 01.09.2023 года: изучается законодательство и новые учебно-методические документы, составлен план перехода на ФООП, создана рабочая группа, идет работа по составлению новых адаптированных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с федеральными ООП, подготовка педагогов к переходу на новые требования, ознакомление родителей (законных представителей) с переходом на ФООПс нового учебного года.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года Центр внедряет в образовательную деятельность новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Поставлены на контроль решение следующих задач: обновление методик обучения с учетом современной социально-культурной ситуации, расширение использования электронных ресурсов; обновление контрольных измерительных материалов для проведения пробных экзаменов и ГИА.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Усвоению духовно-нравственных ценностей обучающимися в Центре придается огромное значение – это фундамент для формирования личности и неотъемлемая часть воспитательного процесса, влияя на преподавание других учебных предметов.

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью соответствия новым концепциям проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

Граждане из ДНР, ЛНР, Украины в ГОАОУ “ЦОРИО” зачислены не были.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Педагоги Центра в работе используют разные цифровые образовательные платформы: на уровне начального общего образования:

- ЯКласс - 18 % педагогов;
- Инфоурок – 18% педагогов;
- Учи.ру – 34% педагогов;
- Яндекс учебник – 13% педагогов;
- Resh.edu – 8,5% педагогов;
- Nsportal.ru – 4,25% педагогов;

на уровнях основного и среднего общего образования:

- Resh.edu.ru - 25% педагогов;
- Skysmart.ru - 7% педагогов;
- Uchi.ru – 29% педагогов;
- Edu.ru – 14% педагогов;
- 4ege.ru – 3,5% педагогов;
- Якласс – 7% педагогов;
- Ecoclass.me – 3,5% педагогов;
- Videouroki.net – 4% педагогов;
- Prosv.ru - 7% педагогов.

Разнообразие ЦОР обусловлено разным контингентом обучающихся: слепые и слабовидящие обучающиеся с сохранным интеллектом, слепые и слабовидящие обучающиеся с задержкой психо-речевого развития, слепые и слабовидящие обучающиеся с

умственной отсталостью. Педагоги хорошо знакомы с функциональными возможностями платформ и порядком подключения к цифровому ресурсу.

Центр в 2022 году продолжает осуществлять реализацию образовательных программ с применением ЭОР на уроках. Использование электронных образовательных ресурсов позволяет создать условия для формирования познавательной активности и успешного решения задачи оптимизации процесса обучения.

В 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании,

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР. Моделирование урока с использованием информационно - образовательных ресурсов (интерактивных таблиц, карт, схем, компьютерного тестирования и т.п.) повышает интерес школьников к урочной деятельности.

2. Всеми учителями используются ЭОР на уроках и во внеурочное время, включая коррекционно-развивающие занятия и непосредственно внеурочную деятельность.

### **3. Профили обучения**

Учебный план Центра на уровне среднего общего образования направлен на обеспечение реализации универсального профиля и ориентирован на достижение обучающимися с ОВЗ запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

В Центре универсальный профиль ориентирован на слепых и слабовидящих детей, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, обозначенных в ПООП СОО. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако имеется возможность выбрать учебные предметы на углубленном уровне, чтобы удовлетворить интересы обучающихся и углубить их подготовку по учебным предметам к успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.

Индивидуализация содержания образования и профильная направленность также реализуется в рамках внеурочной деятельности. Слепые, слабовидящие обучающиеся, планирующие поступление в медицинские колледжи, получают образование в рамках реализации курсов по массажу и обучения по дополнительной программе «Младшая медицинская сестра и уход за больными»; обучающиеся, планирующие поступление в технические ВУЗы, посещают занятия по физике, математике, информатике; обучающиеся, планирующие поступление в ВУЗы гуманитарной направленности, имеют возможность в рамках внеурочной деятельности и расширять свои знания по русскому языку, литературе, обществознанию, обучающиеся, планирующие поступление в учебные заведения культуры получают начальное музыкальное образование на музыкальном отделении.

Таким образом, универсальный профиль, при неоднородности запросов старшеклассников, позволяет решать проблемы индивидуализации обучения и выстраиванию дальнейшей образовательной траектории с учетом профиля обучения в ВУЗе.

#### **Условия для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

В Центре созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ по зрению. Классы, группы для обучающихся, воспитанников скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- группы детского сада для слепых детей до 6 воспитанников;
  - группы для воспитанников с тяжёлыми множественными нарушениями развития до 5 воспитанников;
- классы для слепых обучающихся до 8 человек;
- классы для слабовидящих обучающихся до 12 человек;
  - классы для обучающихся с множественными нарушениями развития (слепота, слабовидение и умственная отсталость) – до 5 человек;

– классы для обучающихся с тяжёлой или умеренной формой умственной отсталости до 5 человек.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**В центре реализуется Проект «Здоровье», который является составной частью Программы развития ОУ.**

С целью внедрения системы мониторинга здоровья обучающихся организована деятельность кабинета здоровья с использованием аппаратно-программных комплексов российского производства для скрининга соматического, психического и социального здоровья обучающихся центра.

В рамках целевого проекта «Здоровье» создана эффективная модель здоровьесбережения. Здоровьесберегающая среда в центре включает проведение оздоровительных процедур, создание оптимальных условий обучения, оптимального двигательного режима детей, формирование стереотипа правильного питания, ежегодное проведение диспансеризации обучающихся, постоянное повышение квалификации педагогов в области здоровьесберегающих технологий.

- 38% педагогов реализуют технологии социокультурной реабилитации, которые обеспечивают комплексное воздействие на обучающихся психокоррекционного и психотерапевтического характера;

- 100% педагогов ОУ выполняет психофизиологические и офтальмоэргономические требования подбора форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся и психофизическим особенностям детей с ОВЗ;

- 70% педагогов успешно используют методику В.Ф.Базарного.

- 80% обучающихся участвуют в творческой деятельности в рамках индивидуальных программ реабилитации под наблюдением врачей-педиатров, психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования;

- около 80% обучающихся ведут дневники здоровья, занимаются с психологом, участвуют в социально-психологических тренингах, реализуют индивидуальные программы физического развития.

У 98% обучающихся отмечается стабилизация здоровья.

Качество диспансеризации достаточно высокое. В них участвуют специалисты: невропатолог, стоматолог, хирург, дерматолог, гинеколог, офтальмолог, ортопед, психиатр, лор, эндокринолог, уролог. Записи специалистов соответствуют приказу № 60: дается развернутый диагноз и рекомендации. Результаты диспансеризации систематически рассматриваются на совещаниях при директоре.

На основании результатов диспансеризации и врачебных осмотров составлено заключение о состоянии здоровья каждого ученика и индивидуальный план лечебно-профилактической работы.

Анализируя структуру диспансерной глазной патологии, можно отметить, что основную группу составляют аномалии рефракции 53,5% , а среди аномалий рефракции наибольший % составляет различные формы астигматизма и гиперметропия, в связи с чем наблюдается большой % патологии глазодвигательного аппарата (косоглазие). Кроме того, в последнее время начал подниматься уровень врожденной патологии сетчатки (ретинопатии, отслойки, дистрофии), в связи с увеличением количества недоношенных детей.

В результате постоянного наблюдения, профилактических осмотров и проведения комплексного лечения повысилось зрение у 10% детей, у 87% удалось добиться стабилизации зрения, у 3% детей произошло ухудшение зрительных функций. Прошли лечение в глазном отделении детской областной больницы и других лечебных учреждениях 9 чел.

Не допустить ухудшения состояния здоровья уч-ся в период пребывания в школе и достичь предельно допустимого уровня здоровья каждого обучающегося - основная задача медицинского персонала и педагогического коллектива центра.

Проводится контроль за правильной организацией урока с учетом всех гигиенических требований и создания благоприятных условий для проведения занятий. При посещении уроков выявлено, что педагоги проводят физкультминутки, гимнастику для глаз.

В связи с пандемией большое внимание уделялось санитарно-просветительной работе: проводились в онлайн-режиме лекции, беседы с родителями, детьми, выпускались методические рекомендации и санбюллетени.

В 2022 году проведено лечебно-восстановительных мероприятий: 115 уч-ся получили массаж, 173 – ЛФК, 42 – медикаментозное лечение, 68 – физиолечение, стацлечение в обл. детской больнице и детской гор. Больнице, инфекционной больнице – 62 чел.

Диспансеризация, проведенная в сентябре 2022 года, свидетельствует о том, что уровень здоровья учащихся в ЦОриО остается стабильным.

#### **Качественные результаты деятельности по здоровьесбережению:**

ЦОриО не закрывался на карантин в связи с эпидемией коронавируса. В течение 2022 года отдельные классы по предписанию Роспотребнадзора переводились на дистанционное обучение.

У 98% учащихся отмечается стабилизация здоровья.

44% обучающихся имели случаи общей заболеваемости (по количеству нозологических единиц) по результатам предыдущего года. По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количества случаев общей заболеваемости на 11%.

32% обучающихся имели случаи острой заболеваемости (по результатам предыдущего года). По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количества случаев острой заболеваемости на 6%.

7% обучающихся отнесены к категории ЧБД (по результатам предыдущего года). По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количества ЧБД на 2%.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, олимпиады, конференции, исследовательская, кружковая деятельность, школьное научное общество, оздоровительные процедуры, информационно-просветительское занятие.

Занятия внеурочной деятельностью проходят во второй половине дня в содержательном единстве учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности в рамках воспитательной системы центра и адаптированной основной образовательной программы.

Для каждого обучающегося с ОВЗ, с целью улучшения компенсаторных возможностей, вызванных зрительной депривацией, самовыражения, самореализации и самоорганизации, формируется индивидуальная образовательная траектория, которая способствует развитию личности обучающегося по всем направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному. При организации внеурочной деятельности используется оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Внеурочная деятельность является

обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание внеурочной деятельности и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Групповое руководство», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Музейное дело», «Профилактика», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Организация отдыха и оздоровления детей», «Липецкий край – моя малая Родина».

Воспитательные события в Центре проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания;
- беседа, дискуссия, праздник, викторина, литературно-музыкальная композиция, классные часы и т.д..

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГОАОУ «Центра образования, реабилитации и оздоровления» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Центре проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–12-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сафоновой И.В. (3 «А» класс), Юферев А.Г. (4 «а» класс), Омельченко Ю.В. (5 «А» класс), Матовниковой Е.В. (5 «Б» класс), Кочетовой Л.А. (9 «А» класс). Воспитателей: Даниловой С.Н., Назаровой Н.В.; Астанина А.М., Ивахнова Д.О., Хохлова Г.Н., Бессонова Н.Ю., Мананская О.Е.; Гущина М.М.

Школа как центр воспитательной работы призвана квалифицированно руководить патриотическим воспитанием. Анализ посещенных классных, воспитательских, общешкольных мероприятий гражданско-патриотической направленности показывают, что все мероприятия проходят на достаточно высоком уровне.

Педагоги осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся центра через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, кружковая и досуговая деятельность.

Проведенные классные, групповые, общешкольные мероприятия направлены:

- на повышение интереса к истории Отечества;
- снижение конфликтности обучающихся;
- повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов между учащимися;
- проявление мировоззренческих установок обучающихся;
- проявление гражданских инициатив учащимися;
- развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за родных и близких, за свои дела и поступки, за людей, живущих рядом.

1 ноября 2022 года на базе ООК «Звездный» был открыт военно-патриотический лагерь «Авангард», в котором учащиеся 11-х классов общеобразовательных школ Липецка и Липецкой области проходят учебные сборы, направленные на реализацию практической части программы по ОБЖ.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.,

реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-12-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.



Эффективность воспитательной работы Центра в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод:

деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В ЦОРИО реализовывались программы дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент воспитанников в творческих коллективах стабилен.

Охват дополнительным образованием в Центре в 2022 году составил 80%.

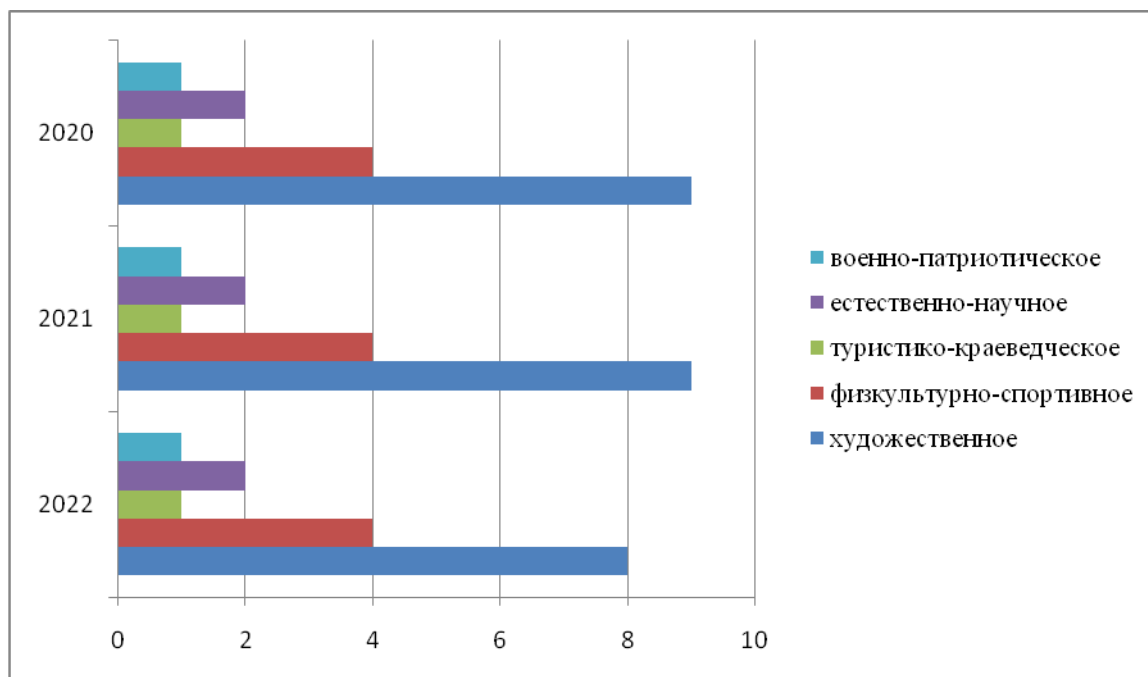
Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 33 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное – 25 творческих коллективов и музыкальное отделение по классу «Баян», «Фортепиано», «Духовые инструменты», «Академический вокал» («Умелые руки», «Керамика», «Мягкая игрушка», «Мозаика», «Папье-маше», «Соломенная сказка», школьный кукольный театр «Колокольчик», «Брейкданс», ХРП «Липские голоса» (младший и старший), фольклорный ансамбль «Непоседы» (старший и младший), танцевальный ансамбль «Феерия», ансамбль «Скерцо», Духовой оркестр, эстрадный ансамбль «Бабушкин джем», ансамбль «Ложкари» (младший и старший), музыкальный театр «Непоседы», ИЗО-мастерская «Вдохновение», хор «Акварель»);
- физкультурно-спортивное – 4 секции («Легкая атлетика», «Футбол для незрячих», «Голбол», «Шоудаун»);
- туристско-краеведческое -1 кружок («Туризм»);
- естественно-научное -2 кружка («Цветочная радуга», «Любители природы»);
- военно-патриотическое – 1 кружок («Меткий стрелок»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Умелые руки», «Керамика», «Мягкая игрушка», «Мозаика», «Папье-маше», «Соломенная сказка», школьный кукольный театр «Колокольчик»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Футбол для незрячих», «Голбол», «Шоудаун»);
- туристско-краеведческое («Туризм»);
- естественно-научное («Цветочная радуга», «Любители природы»);
- военно-патриотическое («Меткий стрелок»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



Направления	2020	2021	2022
Художественное	9	9	8
физкультурно-спортивное	4	4	4
туристико-краеведческое	1	1	1
естественно-научное	2	2	2
военно-патриотическое	1	1	1

В 2022 году Центр включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Руководитель кукольного театра – воспитатель Гущина М.М.

С 10 января 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юный параллимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- легкая атлетика – 3 группы;
- голбол (для незрячих детей) – 2 группы;
- шоудаун (для незрячих детей) – 2 группы;
- футбол (для незрячих детей) – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 250 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, футбольное поле использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Урок ГТО	Актовый зал	05.09.2022, 14.00	Обучающиеся 5-8х классов 50 человек
2	Спортивное развлечение «Зимние старты»	Спортивный зал	28.10.2022, 14:00	Обучающиеся 1 «А», 2 «А», 25 человек

3	Сдача норм ГТО	Школьная площадка	14.11.2022, 14.00	Обучающиеся 5–8-х классов, 28 человек
4	Спортивно - игровая эстафета «Осенние забавы»	Спортивный зал	17.11.2022, 13.30	Обучающиеся 1,3 классов, 35 человек
5	Веселые старты «Приметы осени»	Спортивный зал	06.11.2022, 13.30	Обучающиеся 3б и 3в классов, 20 человек
6	Олимпийский урок	Спортивный зал	08.12.2022, 14.00	Обучающиеся 3,5,7-х классов, 30 человек

**Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях за 2022 год**

фестивали, конкурсы	спортивные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный конкурс-фестиваль «Звездопад» - 11 победителей;</li> <li>- Международный конкурс рисунков «Петр I – великие дела» - 3/1;</li> <li>-Международный конкурс художественного слова «Страна талантов» - 1 лауреат 1 степени;</li> <li>- Международный фестиваль «Яркий мир» - 2 место;</li> <li>- Международный конкурс «Кириллица» - 1 место-1; 2 место -1;</li> <li>- Всероссийский конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу» - 3 победителя;</li> <li>- Всероссийский конкурс талантов «Звездная страна» - 2 место;</li> <li>- Всероссийский фестиваль «Мир безграничных возможностей» - 1 победитель;</li> <li>- XXIV школьный фестиваль «Поверь в себя», посвященный Году культурного наследия России – 80% учащихся;</li> <li>-Всероссийский конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия – Родина моя!» – 1 победитель;</li> <li>- Региональный этап конкурса литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое» - 1 место;</li> <li>- региональный этап XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - 2 победителя;</li> <li>- Региональный фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Солнце в каждом!»;</li> <li>- IX областной фестиваль детского творчества «Созвездие» - 146</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийская Спартакиада «Республика Спорт» - 15 участников; 1 место -6; 2 место - 5; 3 место -1;</li> <li>- Первенство Липецкой области по легкой атлетике – 1 место -4; 2 место -2; 3 место -2;</li> <li>- Чемпионат и Первенство Липецкой области по настольному теннису (спорт слепых) – 5 победителей;</li> <li>- Первенство России по голболу – 1 место;</li> <li>- Открытое первенстве ГБУ "СШОР 45" Москомспорта г.Москва по спорту слепых(дзюдо);</li> <li>- областные соревнования по спортивному ориентированию среди детей с ОВЗ - ;</li> <li>- открытое первенстве России по дзюдо;</li> <li>- областной Парафестиваль «Мы вместе» - 1 место – 10; 2 место -5; 3 место -3;</li> <li>- Первенство и чемпионат Липецкой области по спорту глухих, спорту слепых, спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина – легкая атлетика) – 19 участников- 12 победителей;</li> <li>- Первенство республики Адыгея по голболу;</li> <li>- областные соревнования по спорту ПОДА, спорту слепых, спорту глухих и спорту ЛИН (дисциплина) шахматы – 3 место - 2;</li> <li>- областные Соревнования по пешеходному туризму среди детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – 5 победителей;</li> <li>- Первенство ОБУ «ОСАШПР» по спорту слепых, глухих, лиц с интеллектуальными нарушениями, лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (дисциплина – легкая атлетика);</li> <li>- областной Фестиваль «Мир один для всех»</li> </ul>

<p>участников/67 победителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный конкурс «Талантлив педагог – талантливы дети» - 2 призера;</li> <li>- областной фестиваль детских ВИА «Камертон» - 1 место;</li> <li>-Международный Фестиваль «Истории великой Победы в жизни каждой семьи»;</li> <li>- X всероссийский конкурс «Таланты России» - 2 место -1;</li> <li>- областная Акции по развитию творческих способностей детей с ОВЗ – 5 победителей;</li> <li>- XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» (областной этап);</li> <li>-2 тур X Международного детско-юношеского фестиваля-конкурса незрячих музыкантов-исполнителей – 5 участников, 3 победителя;</li> <li>- региональный конкурс Бунинские чтения «След мой в мире есть» - 6 победителей;</li> <li>-Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»;</li> <li>- участие в VI Всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами»;</li> <li>- участие во Всероссийском открытом уроке "Урок Мужества";</li> <li>- городской конкурс «Я герой пожарный»</li> <li>- 3 победителя</li> <li>- конкурс детского рисунка «Ладожское озеро» «Дорога жизни» - 15 участников, 3 победителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 победителей;</li> <li>- Открытое первенство "Спор территория Юг" г. Москва (дзюдо);</li> <li>- Первенство и Кубок России по спорту слепых в дисциплине «плавание» - 5 медалей;</li> <li>- первенство ОБУ ОСАШ ПР по настольному теннису;</li> <li>- областные соревнования по плаванию среди детей-инвалидов «Тульская волна»;</li> <li>- сдача норм ГТО.</li> </ul>
--	--

**Качественные показатели деятельности:**

- в центре созданы условия для обеспечения качественного образования, самореализации и творческого развития детей с ОВЗ и, как следствие, качество детства и полноценного развития личности каждого обучающегося;
- программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом остался на прежнем уровне.
- системная работа по реализации школьного целевого проекта «Одаренные дети» позволяет добиваться достижения каждым обучающимся необходимых образовательных результатов, проявления и развития индивидуальных способностей, одаренности;
- 80% обучающихся заняты в системе дополнительного образования, активно участвуют во внеклассных мероприятиях;
- у 80% обучающихся отмечается развитость эстетического сознания, творческой деятельности.

**Об антикоронавирусных мерах**

ГООУ «ЦОРИО» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. В Центре:

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте ЦОРИО необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- детский сад, 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-9, 11 классы - 34 учебные недели;
- 10 и 12 классы – по окончании ГИА.

Учебные занятия в Центре начинаются с 1 сентября 2022 года, заканчиваются в детском саду 31 мая 2023 года, 25 мая 2023 года во 2-4 классах; в 1 классе заканчивается 23 мая 2023 года. На уровнях основного общего и среднего общего образования – 25 мая 2023г., в выпускных классах – по завершению государственной итоговой аттестации.

В детском саду продолжительность занятий зависит от возраста воспитанника: четвёртый год жизни – 15 минут, пятый год жизни – 20 минут, шестой год жизни – 25 минут, седьмой (восьмой) год жизни – 30 минут. С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков составляет 40 минут, в период использования дистанционных технологий и электронного обучения – 30 минут.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Учебные занятия в Центре проводятся в очной форме; в период повышенной готовности по предупреждению коронавирусной инфекции и(или) ликвидации чрезвычайной ситуации учебные занятия проводятся с помощью электронной информационно-образовательной среды с использованием дистанционных технологий и с использованием электронного обучения на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
Детский сад				33
1	1	в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый	5	33
2–12	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Содержание и качество подготовки обучающихся Центра

	К-во обучающихся 2ч	Атт-но	Не атт-но чел/ %	успе-ть %	Не усп. чел/ %	«5» чел/%	«4» и «5» чел/%	кач-во зн. %	с 1 «4» чел/%	с 1 «3» чел/%	4 и 5 по русскому языку чел/%	4 и 5 по математике чел/%
Уровень НОО	211	100	111	100	0	11/11 %	34/34%	45%	4/4%	4/4%	46/46%	46/46%
Уровень ООО	268	256	12	100	0	14/5%	66/26%	31%	2/1%	20/8%	89/35%	104/41%
Уровень СОО	42	42	0	100	0	5/12%	15/36%	48%	2/5%	5/12%	23/55%	25/60%
Центр	521	398	123	100	0	30/8%	115/29%	36%	8/2%	29/7%	158/40%	175/44%

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 года свидетельствует об успешном освоении обучающимися всех уровней образования адаптированных основных образовательных программ. На “5” 2 четверть закончили 30 обучающихся Центра – 8%; на “4”и “5” учатся 115 обучающихся – 29%; с 1 “4” закончили 8 человек – 2%; с 1 “3” – 29 обучающихся- 7%. Успеваемость – 100%, качество знаний – 36%.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022 год**

№ п/п	Параметры статистики	декабрь
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022 года, в том числе:	540
	– детский сад	18
	– начальная школа	212
	– основная школа	268
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Центр с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Центра практически стабильно.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
3	46	46 (5 сипр)	100	16	39	4	9,7	-	-	-	-	-	-
4	67	67	100	18	27	7	10	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества знаний в 2022 году -39,8%, что выше на 6,5% по сравнению с показателями 2021 года (33,3%)

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	60	43 (6 сипр)	100	17	46	3	8	0	0	0	0	0	0
6	53	53 (2 сипр)	100	12	24	3	6	0	0	0	0	0	0
7	54	54 (3 сипр)	100	14	27	3	6	0	0	0	0	0	0
8	58	58 (1 сипр)	100	14	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9(10)	43	43	100	9	21	5	12	0	0	0	0	0	0
Итого	268	251	100	66	26	14	6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году качество знаний составляет 31,8%, что на 0,8% выше по сравнению с результатом 2021 года.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
12	31	31	100	11	35	5	16	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	15	36	5	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году – 47,6% выросли на 6,9% процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», и “5” – 40,7%).

### Результаты ГИА-2022

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	39	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	39	21
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	21
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	32	13
Проходили аттестацию в смешанной форме	7	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	21

#### **ГИА в 9-х классах**

Государственная аттестация в 2020 году проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2021/2022 учебном году государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) по программам основного общего образования проходили: 9А -12 обучающихся, 10А – 10 обучающихся, 10Б-6 обучающихся, 10Ц -11 обучающихся; всего – 39 выпускников.

В рамках подготовки к ГИА, с целью создания специальных условий для проведения ГИА, все выпускники уровня основного общего образования получили Заключение центральной психолого-педагогической комиссии Липецкой области.

ГИА по программам основного общего образования 2 год подряд проводилась на базе Центра. Администрацией, педагогами, с целью подготовки ППЭ на базе Центра, проведена работа, направленная на подготовку всех помещений, выделенных для проведения

ГИА на базе Центра, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; тщательно изучены нормативные документы и процедура ГИА-2022 года. Для обеспечения объективности результатов ГИА все помещения ППЭ оснащены системой видеонаблюдения.

В проведении ГИА-9(10) классов были задействованы 30 педагогов и специалистов Центра. Процедура государственной итоговой аттестации соблюдена в точном соответствии с письмом Рособнадзора от 31.01.2022 года № 04-18 (Методических рекомендаций по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022 году).



**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный предмет	Кол-во обучающихся	Форма ГИА	Сдали на отметку:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Результаты ГИА-9 по математике</b>						
	<b>Кол-во обуч-ся</b>	<b>Форма</b>	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Математика ОГЭ</b>	0	ОГЭ				
Средний балл ОГЭ	-	-	-	-	-	-
Качество знаний ОГЭ	-	-	-	-	-	-
<b>Математика ГВЭ</b>	39	ГВЭ	5	11	19	4
Средний балл ГВЭ	3 балла					
Качество знаний ГВЭ	41%					
<b>Результаты ГИА-9 по русскому языку</b>						
<b>Русский язык ОГЭ</b>	<b>7</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Средний балл</b>	4					
Качество знаний	71%					
<b>Русский язык ГВЭ</b>	<b>32</b>	ГВЭ	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Средний балл ГВЭ</b>	4					
Качество знаний ГВЭ	63%					

ГИА по математике на базе Центра состоялась 23 мая; ГИА по русскому языку - 06 июня.

Для прохождения ГИА по математике в форме ОГЭ на выбрал ни один обучающийся, так как все прошли ПМПК и имели право выбора формы ГИА.

Результаты ГВЭ по математике:

«5» - 5 обучающихся (12,8% обучающихся)

«4» - 11 обучающихся (28%);

«3» - 19 обучающихся (49%)

«2» - 4 обучающихся (10%) Результаты пересдачи ГИА по математике в дополнительный период: “3” – 3 обучающихся;”4” – 1 обучающийся.

#### **Сравнительный анализ результатов ГИА по математике в 10 классах Центра**

Учебный год	Всего обучающихся	Написали экзаменационную работу на			Показатели	
		«5» и «4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
2018-2019	35	28	7	0	100%	80%
2020-2021	45	17	17	11	75,5%	37,7%
2021-2022	39	16	19	4	90%	41%
<b>Средний балл ОГЭ (ГВЭ) по математике</b>						
2018-2019 учебный год		ОГЭ – 4; ГВЭ - 4				
2020-2021 учебный год		ОГЭ -3 балла; ГВЭ- 3 балла				
2021-2022 учебный год		ГВЭ -3 балла				

Средний результат ГИА по математике в 10 классах за 2021-2022 учебный год, по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года свидетельствует о заметном повышении качества знаний у выпускников уровня основного общего образования, выше на 14%. В сравнении с экзаменационной кампанией 2018-2019 года, результаты ниже, что отчасти можно объяснить особым контингентом выпускников, более 60% - обучающиеся с ЗПР.

Основная причина неудовлетворительных результатов ГИА по математике – низкий уровень учебной мотивации и интеллектуального развития обучающихся, отсутствие

контроля со стороны родителей. Несмотря на подготовительную работу к ГИА – разъяснительную работу с родителями и обучающимися, постоянный контроль за образовательными результатами и индивидуализацию обучения слабоуспевающих выпускников, дополнительные занятия, наличие протокола ЦПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий и выбору формы экзамена, результаты низкие. Передача экзамена – все результаты удовлетворительные.

#### **ГИА-9 по русскому языку**

ГИА по русскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 7 обучающихся.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

«5» - 2 обучающихся: (29%)

«4» - 3 обучающихся (43%)

Неудовлетворительных результатов нет. Средний балл – «4», качество знаний 71%

ГИА по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) сдавали 32 человека.

Результаты:

«5»- 10 обучающихся: 31%.

«4» - 10 обучающихся: 31 %.

Неудовлетворительных результатов нет.

Средний балл – «4», качество знаний 63%.

Таким образом, результаты ГИА-9(10) по русскому языку обучающихся 9А,10АБЦ классов можно считать удовлетворительными.

#### **Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в 10 классах Центра**

Учебный год	Всего обучающихся	Написали экзаменационную работу на			Показатели	
		«5» и «4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
2018-2019	35	22	12	1	97%	63%
2020-2021	27	20	7	-	100%	74%
2021-2022	39	25	14	-	100%	64%
Средний балл ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку						
2018-2019 учебный год		ОГЭ-3,3 балла; ГВЭ- 4,1 балла				
2020-2021 учебный год		ОГЭ-4 балла; ГВЭ- 4 балла				
2021-2022 учебный год		ОГЭ- 4 балла; ГВЭ – 4 балла				

Сравнительный результат ГИА по русскому языку в 10 классах за 3 года свидетельствует о 100% успеваемости по учебному предмету и устойчивом среднем показателе качества знаний – 64-65%. (В 2020-2021 году ГИА – в форме годовой отметки)

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку обучающихся Центра даёт основание утверждать, что выпускники уровня основного общего образования успешно справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9(10) в Центре в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все выпускники уровня основного общего образования Центра успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 обучающихся.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 (10) классов всего	41	100	64	100	39	100
Количество выпускников 9 (10) классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5	6	9	1	3
Количество выпускников 9 (10) классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	29	20	31	14	36
Количество выпускников 9 (10) классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	41		64	100	39	100
Количество выпускников 9 (10) классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 12-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 12-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

### Статистические данные государственной итоговой аттестации уровень среднего общего образования

	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего выпускников 12 кл	27	22	21
Допущены к аттестации	27	22	21
Не допущены к аттестации:	0	0	0
Проходили аттестацию по русскому языку в форме ГВЭ	Промежуточная аттестация – итоговая отметка	11	13
Проходили аттестацию по русскому языку в форме ЕГЭ	11	11	8
Проходили аттестацию по математике в форме ГВЭ	0	0	14
Проходили аттестацию по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень)	0	0	3
Проходили аттестацию по математике в форме ЕГЭ (профильный уровень)	2	4	4
Проходили аттестацию в смешанной форме	0		3
Проходили аттестацию в форме ЕГЭ по другим предметам	11	11	6
Получили неудовлетворительные отметки по обязательным предметам	0	0	2
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	3	0	2

Государственную аттестацию по образовательным программам среднего общего образования проходили 21 выпускник 12ац классов:

Русский язык в форме ГВЭ сдавали 13 выпускников, средний балл – «4», качество знаний – 62%

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 8 выпускников; средний балл «70», качество знаний – 88%

ГВЭ по математике проходили 14 выпускников, средний балл – «3», качество знаний – 43%

1 обучающийся получил неудовлетворительный результат, передача в дополнительные сроки – «4».

Математика (базовый уровень) – 3 выпускника, средний балл «5», качество знаний – 100%

Математика (профильный уровень) – средний балл – 50 (минимум – 27 баллов); самый высокий балл – 68 баллов; качество знаний – 50%; 1 обучающийся получил неудовлетворительный результат, передача – «3».

ЕГЭ по истории – 1 выпускник – 78 баллов; средний – 78 баллов; качество знаний – 100%.

ЕГЭ по обществознанию – 4 выпускника, средний балл – 68; качество знаний – 100%.

ЕГЭ по информатике и ИКТ – 3 выпускников, средний балл – 47; качество знаний – 33%

ЕГЭ по английскому языку – 1 выпускник (Измалков С) – средний балл -85; качество знаний – 100%

**Таблица 14. Результаты ГИА выпускников 12 классов ГОАОУ «ЦОриО»**

Предмет	Средний балл ГИА			Средний балл ГИА			Средний балл ГИА		
	2020 года			2021 года			2022 года		
	Центр	Россия	баланс	Центр	Россия	баланс	Центр	Россия	баланс
Русский язык ЕГЭ	54,4	69,3	-14,9	60	71,4	-11,4	70	68,3	+1,7
Русский язык ГВЭ	-			3			4	-	-
Литература	58	60	-18	52	66	-14	-	60,8	
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	5	-	
Математика (профильный уровень)	47,5	49,6	-2,1	50	55,1	-5,1	50	56,9	-6,9
Биология	33,2	51,5	-18,3	52	51,1	+1	-	50,2	
История	38	51,7	-13,7		54,9		78	58	+20
Обществознание	50	54,4	-4,4	51	56,4	-5,4	68	59,9	+8,1
Информатика и ИКТ	59			40	62,8	-22,8	47	59,5	-12,5
Химия	29	54,4	-25,4		53,8		-	54,3	-
Физика	-	-		53,5	55,1	- 1,6	-	54,1	
Английский язык	67	70,9	-3,9	84	72,2	+11,8	85	73,3	+11,7

Анализ результатов ГИА по программам среднего общего образования 2022 года свидетельствует о положительной динамике среднего балла по всем учебным предметам в сравнении с результатами прошлогодней экзаменационной кампании:

средний балл ЕГЭ по русскому языку увеличился на 10 баллов;

средний балл ГВЭ по русскому языку увеличился на 1 балл;

средний балл по математике профильного уровня без изменений;

средний балл по истории (51,7) увеличился на 26,3 балла;

средний балл по обществознанию увеличился на 17 баллов

средний балл по информатике увеличился на 7 баллов;

средний балл по английскому языку выше на 1 балл.

Анализ среднего балла ЕГЭ по учебным предметам, полученным выпускниками Центра со средним общероссийским баллом 2022 года показывает:

ЕГЭ по русскому языку – выше общероссийского среднего балла на 1,7 балл;

ЕГЭ по истории – выше на 20 баллов;

ЕГЭ по обществознанию – выше на 8,1 балл;  
 ЕГЭ по английскому языку – выше на 11,7 балла.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) и информатике ниже среднего общероссийского балла на 6,9 и 12,5 баллов, но, если сравнивать достижения выпускников 2021 и 2022 года, качество знаний и средний балл имеют положительную динамику.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	47,5	54
2020/2021	50	60
2021/2022	50	70

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Средний балл
Русский язык ЕГЭ	70
Русский язык ГВЭ	4
Математика (базовый уровень)	5
Математика (профильный уровень)	50
История	78
Обществознание	68
Английский язык	85
Информатика	47

Все выпускники 12-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 9,5 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	3	0	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мушникова Ольга Валерьевна	12 «А»	Омельченко Ю.В.
2	Измалков Сергей Владимирович	12 «Ц»	ЦДО

Выводы о результатах ГИА-9(10) и ГИА-11(12)

1. Обучающиеся 9(10) и 11(12) классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Средний балл по ГВЭ-9 по математике – 3 балла, качество знаний – 41%
3. Средний балл по ГВЭ-9 по русскому языку – 4 балла, качество знаний – 63%; по ОГЭ – 4 балла, качество знаний – 71%
4. Средний балл ГВЭ-12 по математике – «3», качество знаний – 43%, ЕГЭ (базовый уровень) – 5 баллов, качество знаний – 100%, ЕГЭ (профильный уровень) – средний балл – 50.
5. Средний балл ГВЭ-12 по русскому языку – 4, качество знаний – 62%; ЕГЭ – средний балл – 70.
6. Все выпускники уровней основного общего и среднего общего образования получили аттестаты.
7. Среди выпускников 9 (10)-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (2,5%).
8. Среди выпускников 12-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (9,5%).

#### Качественные показатели деятельности:

- выпускники ЦОРИО освоили обязательный минимум содержания образования в полном объеме, показали стабильные результаты в ходе прохождения государственной итоговой аттестации;
- главное достижение – обучающиеся с ОВЗ демонстрируют на достаточном уровне умения работать с экзаменационными материалами, с их тестовой частью и с заданиями с развернутым ответом;
- благодаря репетиционному тестированию проводимому в необходимом и достаточном количестве выпускники (в т.ч. незрячие обучающиеся) приобретают обширную практику работы с КИМ, что поможет им успешно адаптироваться в высших и средних учебных заведениях.

### Результаты ВПР

#### Уровень начального общего образования

Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся, писавших ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую	кол-во повысивших годовую оценку
Русский язык	4	28	9/32,14	16/57,14	3/10,71
Математика		25	15/60	7/28	3/12
Окружающий мир		23	18/78,26 %	2/8,7 %	2/8,7 %

Подтвердили годовые отметки: 32,14% по русскому языку, 60% по математике, 78% по окружающему миру. Отметки выше годовой у 10,71% по русскому языку, 12% по математике, 8,7% по окружающему миру. Отметки ниже годовой у 57,14% по русскому языку, 28% по математике, 8,7% по окружающему миру.

#### Уровень основного общего образования.

Учебный предмет	Классы	Кол-во обучающихся, писавших ВПР	Успеваемость	Качество знаний	кол-во подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую	кол-во повысивших годовую оценку
Русский язык	5	28	86	46	9/32,4%	16/57%	3/11%
	6	20	85	45	13/65%	4/20%	3/15%
	7	36	91	39	27/75%	7/19%	5,5%
	8	19	94	42	13/68,42	5/26,32	1/5,26

По русскому языку подтвердили годовую отметку 32,4% обучающиеся 5 классов, 65% - 6 классов, 75% - 7 классов, 68% - 7 классов. Наибольший процент понижения годовой отметки в 5 классах – 57%, наименьший – в 7 классах – 19%. Наибольшее количество повысивших годовую отметку в 6 классах – 15%

Причина понижения годовой отметки: ранние сроки ВПР, недостаточное количество учебного времени на повторение изученного материала за прошлый учебный год.

Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся, писавших ВПР	Успеваемость	Качество знаний	кол-во подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую	кол-во повысивших годовую оценку
Математика	5	25	100	92%	11/60%	1/28%	2/12%
	6	22	100	72,7 %	11/50%	7/31,82%	4/18,18%
	7	35	100	88,57%	13/37,14%	20/57,14%	2/5,71
	8	17	90	18	11/64,71	6/35,29	0

Наибольшее количество подтвердивших годовую отметку по математике в 8 классах – почти 65%, в 5 классах – 5-60%; наибольшее количество понизивших годовую отметку в 7 классах – 57%; повысивших свою годовую отметку – в 6 классах (18%).

Учебный предмет	Классы	Кол-во обучающихся, писавших ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую	кол-во повысивших годовую оценку
Английский язык	8	20	13/65%	6/30%	1/5%

Подтвердили годовую отметку по английскому языку большинство обучающихся 8-ых классов – 65, 65% ; понизили – 30%, повысил – 1 человек (5%).

Учебный предмет	Классы	Кол-во обучающихся, писавших ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую	кол-во повысивших годовую оценку
Биология	5	24	20/83,33	3/12,5	1/4,17
	6	20	12/60	4/20	4/20

Количество подтвердивших годовую отметку по биологии – 83% в 5 классах, 60% в 6 классах; количество повысивших годовую отметку наибольший процент в 6 классах – 20%, понизивших – 20% - в 6 классах.

### История

Учебный предмет	Классы	Кол-во обучающихся, писавших ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую	кол-во повысивших годовую оценку
История	5	23	13/56,52	7/30,43	3/13,04
	6	16	9/56,25	5/31,25	2/12,5
	7	12	7/58,33	5/41,67	0
	8	8	6/75	2/25	0

Количество подтвердивших годовую отметку: наибольший процент 75% в 8 классах; повысивших годовую отметку -13% в 5 классах; понизивших годовую отметку - 41,67%, в 7 классах.

Учебный предмет	Классы	Кол-во обучающихся, писавших ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую	кол-во повысивших годовую оценку
Обществознание	6	16	7/43,75	7/43,75	2/12,5
	7	12	7/58,33	5/41,67	0

Подтвердили годовую отметку по обществознанию 58,33% обучающихся 7 классов; 43,75% - 6 классов; понизили 43,75% обучающихся 6 классов, 41,67% – 7 классов; повысили 12,5% обучающихся 6 классов.

Учебный предмет	Классы	Кол-во обучающихся, писавших ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую	кол-во повысивших годовую оценку
География	6	38	28/73,68	7/18,42	3/7,89
	7	23	10/43,48	11/47,83	2/8,7
	8	9	8/88,89	1/11,11	0

Наибольшее количество подтвердивших свои образовательные результаты по географии: 88,89% в 8 классе; количество повысивших годовую отметку – 8,7% в 7 классах; 7,89% в 6 классах.

Учебный предмет	Классы	Кол-во обуч-ся, писавших ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую	кол-во повысивших годовую оценку
Физика	7	8	3/37,5	4/50	1/12,5
	8	12	5/41,67	7/58,32	0

Наибольшее количество обучающихся 7,8 классов понизили свои годовые отметки – более 50%; подтвердили годовые отметки – в 7 классах – 37,5%, в 8 классах – 41,67%; повысили в 7 классах 12,5%.

Учебный предмет	Класс	Кол-во обуч-ся, писавших ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую	кол-во повысивших годовую оценку
Химия	8	20	12/60	3/15	5/25

Наибольшее количество обучающихся 8 классов подтвердили свои годовые отметки – 60%; количество повысивших годовую отметку – 25%; понизили – 15% обучающихся.

Таким образом, результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся центра. Результаты ВПР используются учителями при планировании коррекционной работы, индивидуализации обучения, корректировке рабочих программ.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся центра в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Название конкурса	Кол-во участников	Победители	Призеры высшей награды	ФИО учителя
Международный математический конкурс «Ребус»	4	2		Скачкова Т.А.
Международная олимпиада по русскому языку «Кирилица»	10	Никитин А.-4д Диплом 1 степени 5чел.		Шишкина М.В. Попова Л.В.
Международный дистанционный Метапредметный конкурс «Олимпис 2022» - осенняя сессия	5	4		Сафонова И.В. Богомолова М.В.
Международный конкурс «Астра-природоведение для всех»	30	10чел. грамота	<b>2 –диплома 3 степени</b>	Матовникова Е.В., Сафонова И.В., Юферев А.Г.
Международный конкурс по английскому языку " Лисенок"	11	5-диплом 1 степени 4-диплома 2 степени		
«Олимпиада по русскому языку 9 класс» в мероприятии проекта VIDEOUROKI.NET серия олимпиад «Школьный калейдоскоп»	2	Новиков И. 9 кл. -2 место; Саввин К.9 кл. -3 место		Кобзева Т. В.
«Олимпиада по русской литературе 9 класс» в	1	Рязанцев А. 9 кл.-1 место		Кобзева Т. В.



мероприятия проекта VIDEOUROKI.NET серия олимпиад «Школьный калейдоскоп»				
«Олимпиада по русской литературе 6 класс» в мероприятии проекта VIDEOUROKI.NET серия олимпиад «Школьный калейдоскоп»	1	Кемская А. 6 кл.-1 место		Кобзева Т. В.
Международный конкурс по русскому языку и литературе «Умный мамонтёнок»  «Умный мамонтёнок» (литература)	3	Быков Савелий, 7 класс Насонов А. – Диплом 1 степени Анфимов Д. Диплом 2 степени Кемская А. 6 кл. 1 место		Оришева Е. Е. Еськова О.Н. Кобзева Т. В.
Международный творческий конкурс «Мир одаренности»	2	Глод Александр, 9 класс (1 место) Саввин Кирилл, 10 класс (1 место)		Голосова Л.А.
Международная олимпиада по русскому языку «Азь»	1	Меринов Богдан – диплом 3 степени.		Попова Л.В.
Международная математическая олимпиада Клевер Осень 22	26	1-е место-2 2 место-12 3 место-3		Золотарева Е.В.
Мир олимпиад Международные онлайн- олимпиады по истории «Хранители истории».	5	Кретинин Д., 8 кл		
X Международный дистанционный конкурс «Старт»	12	3 2 4  3		Шестаков В.В. Нартова М.А. Мешкова М.В. Андросова С.В.
Международный конкурс Лига Эрудитов 2» по предмету физическая культура	9	1  6 2		Герасимова Е.В. Шестаков В.В. Андросова С.В.
Международный дистанционный конкурс «Старт» (Литературное чтение) (окружающий мир) (математика) (русский язык)	2  2 1 2	2  2 1 2		Никитина М.Г
Всероссийская онлайн- олимпиада школьников	44	13		Скачкова Т.А. Сафонова И.В.

1-4 классов «Безопасные дороги»				Карлова Е.Д.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасное колесо»	8	1		Муравьева Л.Н.
Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок»	35	8чел. -победители	<b>1-диплом</b>	Муравьева Л.Н. Сафонова И.В. Юферев А.Г. Омельченко Ю.В. Шаталова Д.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	3	2		Скачкова Т.А., Сафонова И.В.
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	12			Полякова О.А.
Всероссийский Учи. ру - Игра Счёт на лету «Сложение»	3	Каризонов К.		Сафонова И.В.
Всероссийский Учи.ру – игра «Фуры-фигуры»	1	Гусев К.		Сафонова И.В.
Марафон «Навстречу знаниям»	12	5		Сафонова И.В.
Учи.ру – олимпиада по шахматам	8	4		Сафонова И.В.
Учи.ру – марафон «Космическое приключение»	12	1	5	Сафонова И.В.
Учи.ру – олимпиада по русскому языку и литературному чтению для 3 классов	4	2-диплома 2-похвальная грамота		Сафонова И.В.
Портал «Конкурсита» - Олимпиада: уравнения (обзорный тест для 3 класса по математике)	1	1		Сафонова И.В.
Всероссийское тестирование «Математика – царица наук»	1	1 Касымов А.		Сафонова И.В.
Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	1	Новиков Григорий, 3 класс		Назарова Т.С.
Математическая онлайн-олимпиада на сервисе «Яндекс Учебник»	1	Мухаметшина Виктория 2 класс - Победитель		Карлова Е.Д.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» г. Москва «Мой любимый питомец»	1	Копылов Михаил 2 класс (Диплом Победителя 1 место №RS338-209450)		Климова Т.В.
Всероссийский конкурс«Моя коллекция» Моя любимая коллекция	1	Климов Павел 5 класс (Диплом 1 место №348892К)		Климова Т.В.

«Машинки HotWheels»				
Всероссийская олимпиада «Загадки природы»	1	Логунов Михаил, 2 класс		Бойко И.В.
Всероссийская олимпиада «Знаю все»		7		Виноградова Н.А
Эстафета знаний»		3		Виноградова Н.А
Всезнайкино»		2		Виноградова Н.А.
Учи.ру – курс финансовой грамотности	1	1 Герасимов Я.		Сафонова И.В.
Учи.ру – марафон «Волшебная осень»	12	1 место класса по школе		Сафонова И.В.
ЯКлассный марафон 3 «А» класса	1	1 Каризонров К.		Сафонова И.В.
Всеросс. олимпиада «Время знаний» (окр.. мир, русск.яз, матем.	2	1 Никитин А.		Шишкина М.В.
Всероссийский конкурс «Таланты - России»	1	1-Горельцева С.(2 место)		Омельченко Ю.В.
Всероссийская олимпиада по физической культуре для 1-4 классов	1	Поляков Сергей, победитель I степени		Андросова С.В.
Всероссийский конкурс "Таланты России"		Кущева Дарья – диплом 1 степени; Губанов Михаил – диплом 1 степени		Попова Л. В.
Бесплатная образовательная олимпиада по обществознанию для школьников в соответствии с ФГОС ООО	2	Некрасов А., 10 кл (3 место)		
Региональное тестирование школьников по избирательному праву	16			Кочетова Л.А., Федюкина Е.В., Токарева М.А.

**Международные - 119 участника; 87 чел. победителей**

**Всероссийские- 133 участника; 67 чел. победителей**

**Региональные-16 участников; 12 победителей.**

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сохранение и развитие мотивации образования у выпускников является интегральным критерием оценки эффективности деятельности центра.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Всего выпускников 12 классов</b>	13/7	13/10	12/15	8/14 ЦДО	6/15ЦДО
Кисловодский , Липецкий, Белгородский, Курский медколледжи	6/0	3/0	6	1/0	0
Липецкий гос.пед. университет, Елецкий гос.университет	1/2	1/1	0/1	3/3	2/2

им.Бунина					
Липецкий гос.технический университет	2/0	1/1	0/1	0	0/1
Другие ВУЗы	1/2	3/1	4/1	2/3	1/3
Колледжи	1/2	1/5	1/5	1/3	3/4
Реабилитационный центр «Сосновый бор»	0/0	0	0/2	0	0/1
Не работают, не учатся (по состоянию здоровья)	1/1	0/1	1/6	1/4	0/4
Работают	1	4/1		0/1	0

Из выпускников 12 классов поступили в

**ВУЗы: - 9 чел. – 42,9%,**

**ССУЗы: - 7 чел. – 33,3 %,**

Сосновый бор – 1 чел. – 4%,

Не работают по болезни- 4 чел. – 19%

В 2021/22 учебном году из выпускников 9, 10 классов центра 39 чел., из них – 28 (школа-интернат)/ 11 (ЦДО) чел.

**Поступили: в ССУЗы поступили 22 чел, в тч. 19 (школа)/ 3 (ЦДО) чел. - 56,4%**

в т.ч.:

Липецкий медколледж – 3/2ЦДО

Липецкий музыкальный колледж – 1/1

Липецкий техникум сервиса и дизайна – 1

Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий – 1

Липецкий металлургический колледж – 2

Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства – 2

Липецкий индустриально-строительный колледж – 1/0 ЦДО

Университетский колледж ЛГТУ – 3

Липецкий машиностроительный колледж – 1

Липецкий техникум общественного питания – 1

Колледж МЧС – 2

Колледж информационных технологий – 1

Сосновый бор – 0/3

Не работают – 0/4

**В 11 класс сдали документы 10 учащихся, в т.ч. 9 (школа-интернат) / 1(ЦДО) учащихся – 25,6%**

В Центре проводится системная работа, направленная на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. На занятиях СБО, уроках технологии, в рамках внеурочной и коррекционной деятельности учащихся знакомим с требованиями к составлению личного профессионального плана, правилами выбора профессии, с психофизиологическими и психологическими ресурсами личности в связи с выбором профессии.

В рамках допрофессиональной подготовки по направлениям медицинскому («Лечебный массаж и основы ухода за больными»), музыкальному (начальное музыкальное образование), социально-педагогическому («Основы вожатского мастерства»).

Создаются условия для профессиональных проб, которые позволяют школьникам соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности.

Продолжают обучение в соответствии с допрофессиональной подготовкой, полученной в Центре, около 30% выпускников. Постинтернатное сопровождение - в первый год после окончания ВУЗов и ССУЗов трудоустраиваются 90 % выпускников. В центре работают 19 выпускников.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В рамках ВСОКО в Центре оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании.

Деятельность по оценке качества образования в Центре в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Центра ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Центре являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 11-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации адаптированной основной образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах: в том числе “Абилимпикс”);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Результаты НОКО-2021: общий балл - 95,62**

Критерий “Удовлетворенность оказанием услуг” – 97 баллов

Критерий “Открытость и доступность информации об организации” – 98 баллов из 100.

Критерий “Доступность услуг для инвалидов” -97,6 баллов

Критерий “Доброжелательность, вежливость работников” – 90 баллов

Критерий “Комфортность условий предоставления услуг” – 95 баллов

**Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Оценка удовлетворенности образовательной деятельностью Центра участниками образовательных отношений

Участники образовательных отношений	Параметр оценки	Единица измерений	Фактический показатель	Планируемый показатель
<i>Учащиеся</i>	Удовлетворенность деятельностным аспектом	%	97	100
	Удовлетворенность организационным аспектом	%	85	100
	Удовлетворенность социально-психологическим аспектом	%	84	100
	Удовлетворенность административным аспектом	%	90	100
<p>Фактический показатель удовлетворенности деятельностным аспектом в Центре в средних и старших классах – 97%. Обучающиеся подтверждают, что им нравится учиться в школе, учителя доступно и понятно объясняют трудный материал, домашние задания задают столько, сколько могут выполнить самостоятельно; в школе учат взаимодействовать с другими людьми, общаться; дети с уверенностью отмечают, что могут проявить в школе свои возможности, развивать свои способности, таланты, заниматься музыкой, спортом.</p> <p>Обучающиеся утвердительно отмечают, что в школе уютно, чисто, красиво; что есть возможность интересно проводить свободное время; в школе проходит много интересных дел и мероприятий.</p> <p>Как правило, большинство подтверждают, что учителя справедливо оценивают их работу, и что большинство учителей нравится; что в трудную минуту могут всегда обратиться за помощью к педагогам.</p> <p>Практически все обучающиеся подтверждают факт возможности свободно высказывать собственное мнение; свободного общения, обращения за помощью к завучам, директору; замечают, что в школе происходят изменения в лучшую сторону.</p> <p>Претензии к организационному аспекту в основном у обучающихся классов с низкой познавательной активностью; у обучающихся с завышенным уровнем притязаний, самооценкой, что свойственно подростковому возрасту.</p>				
<i>Родители (законные представители)</i>	Удовлетворенность деятельностным аспектом	%	97	100
	Удовлетворенность организационным аспектом	%	98	100

	Удовлетворенность социально-психологическим аспектом	%	98	100
	Удовлетворенность административным аспектом	%	98	100

90% анкет родителей (законных представителей) показали удовлетворенность деятельностью стороны: родители уверены, что образовательная деятельность в нашем Центре ориентирована на развитие личности каждого ребенка; что методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку приводят к хорошим результатам; учителя правильно и своевременно производят контроль знаний; учитывают индивидуальные особенности детей; высказывают полное согласие с содержанием воспитания в Центре.

Родители считают, что Центр имеет хорошую материально-техническую базу, что в Центре уютно, чисто, красиво; проводится много интересных мероприятий; считают удовлетворительной организацию горячего бесплатного питания; подавляющее большинство довольны условиями обучения и воспитания в нашем Центре; удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями организации образовательной деятельности.

Высокую оценку родители дают доброжелательной психологической атмосфере в школе, отмечают возможность тесного взаимодействия с классным руководителем, учителями, другими родителями класса.

Родители отмечают, что в Центре заботятся на высоком уровне о здоровье детей, предупреждении перегрузок; отмечают, что всегда могут обратиться в Центр за квалифицированным советом и консультацией; всегда могут получить ответы на интересующие вопросы, касающиеся учебы, личности, развития ребенка; подтверждают достаточное информирование и взаимодействие; считают, что при принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.

<b>Педагоги</b>	Удовлетворенность деятельностным аспектом	%	96	100
	Удовлетворенность организационным аспектом	%	95	100
	Удовлетворенность социально-психологическим аспектом	%	98	100
	Удовлетворенность административным аспектом	%	100	100

96% педагогов утверждают, что учебная деятельность, цели в Центре соответствует потребностям учеников и реально выполнимы; отмечают достаточные возможности для отбора содержания учебного материала по преподаваемым предметам; но не всегда удовлетворены тем, как работают ученики по предмету.

95% педагогов подтверждают, что при существующей в Центре материально-технической базе учитель может добиться хороших результатов; возможность повышать квалификацию, свой образовательный уровень; рабочий день построен рационально для учителей и для обучающихся; достаточное внимание уделяется работе с родителями.

98% фактический показатель удовлетворенности социально-психологическим аспектом образовательной деятельности: большинство педагогов чувствуют свою собственную значимость; поддержку своих коллег; отмечают хороший психологический климат и уважительное отношение администрации и родителей.

100% педагогов утверждают, что деятельность администрации направлена на повышение статуса Центра и способствует его развитию; в Центре созданы все условия для творческой деятельности учителей; планирование и организацию образовательной деятельности в Центре можно назвать эффективными; в Центре созданы условия для распространения передового педагогического опыта; администрация озабочена охраной здоровья членов педагогического коллектива

## **VII региональный Национальный чемпионат «Абилимпикс-2022» Липецкой области**

В рамках реализации Указа президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Государственной программы РФ «Доступная среда», в целях содействия профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с инвалидностью и ОВЗ на рынке труда Липецкой области, 27 апреля и 28 апреля на базе Центра проведен VII региональный отборочный этап чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс-2022» по 6 компетенциям.

По итогам заседания экспертов Чемпионата определены победители и призеры по компетенциям:

«Столярное дело»:

3 место – Седов Савелий Александрович;

«Изобразительное искусство»:

1 место – Савков Савелий Владимирович;

«Резьба по дереву»:

1 место – Рябов Федор Сергеевич;

«Фотограф-репортер»:

1 место – Попова Полина Романовна

2 место – Кущина Дарья Олеговна

3 место – Середина Валерия Николаевна;

«Исполнительское искусство»:

1 место: Самodelкина Марина Александровна

2 место: Степаненко Александра Николаевна, Авраскина Кира Дмитриевна

3 место – Фомина Дарья Алексеевна;

«Туризм»:

1 место: Федюнина Александра

2 место: Мушников Юлиа Валерьевна

3 место: Чаукин Владимир Николаевич

«Бисероплетение»:

1 место: Аристова Софья Олеговна

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Персонал центра состоит из 407 человек. Образовательный процесс в ЦОРИО осуществляют 239 педагогов, в т.ч. 190 учителей-предметников, 24 воспитателя, 6 тьюторов, 19 педагогов-дефектологов. 96 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Гендерный состав педагогов: 19% - мужчин, 81% - женщин.

### **Возрастная характеристика педагогического состава**

моложе 25 лет	25-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	Более 60 лет
чел/%							
11-5%	10-4%	27-11%	34-14%	27-11%	70-29%	27-11%	33-14%

Возрастная структура кадрового состава указывает на проблему недостаточного воспроизводства кадров. Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Наблюдается небольшая позитивная динамика возрастного ценза. Обновление педагогического коллектива происходит ежегодно на 2-3%, удельный вес численности



педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников составляет 21%.

#### **Характеристика педагогического состава по стажу педагогической работы**

до 3-х лет	от 3-5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	от 20-25 лет	свыше 25 лет	свыше 30 лет	свыше 40 лет	свыше 50 лет
14-6%	10-4%	29-12%	38-16%	41-17%	48-20%	22-9%	25-10%	11-5%	1-1%

Средний стаж учителей равен 22 годам. Это позволяет коллективу функционировать в режиме стабильности и развития.

Школа поддерживает деятельность молодых педагогов, способствует закреплению молодежи в центре, ее развитию.

Молодым педагогам обеспечивают благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставляются широкие возможности для профессионального и личностного развития в рамках деятельности Школы стажера.

Ветераны рассматриваются как хранители накопленного опыта. Их привлекают к наставничеству и обучению молодежи в рамках деятельности Школы перспективного педагогического опыта.

В Центре не допускается дискриминации при приеме на работу по любым мотивам, в т.ч. по наличию инвалидности. В Центре работают 11 инвалидов. Имеется кадровый резерв на должность заместителя руководителя. Замещение должностей зам.директора осуществляется из собственного кадрового резерва.

В ОУ проводится обучение сотрудников по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и другим аналогичным направлениям, предписываемых действующим законодательством.

Программа развития ЦОРИО одну из стратегических задач развития ОУ формулирует следующим образом: обеспечение центра высококвалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с современными требованиями.

#### **Аттестация педагогических кадров**

Одной из форм оценки деятельности педагога, способствующей росту профессионализма, побуждающей его к интенсификации образовательной деятельности и творчеству является аттестация. Хорошо зарекомендовала себя такая форма предъявления инновационного опыта педагогов, как творческий отчет по самообразованию в рамках аттестации.

Аттестация педагогов осуществляется в соответствии с Положением об аттестации педработников в РФ.

При проведении аттестации с аттестующими педагогами систематически проводятся индивидуальные консультации с целью совершенствования их навыков владения приемами самоанализа собственных результатов профессиональной деятельности.

В 2022 году прошли аттестацию – 34 чел., что составило - 14 %, из них:

- на высшую – 27 чел., -11 %

- на первую- 7 чел., - 2% ;

в т. ч. ЦДО:

- на высшую – 18 чел., - 8%

- на первую- 2 чел.- 1%.

Всего на декабрь 2022 года высшую квалификационную категорию имеют 52 % педагогов; первую 21 % педагогов.

Не имеют категории 49 педагогов, в т.ч. молодые специалисты 9 чел.

### Уровень образования, категоричность педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	Всего	Образование		Категория				Учатся заочно
		Высшее	Средне-специальное	Высшая	1	соотв. занимаемой должности	без категории	
Администрация	5	5		2				
Педагог-психолог	5	5			1		4	
Учитель-логопед	6	6		3	2		1	
Учитель-дефектолог	7	7		2			5	
Социальный педагог	1	1			1			
ОБЖ	2	2		2				
Русский язык и литература	24	24		18	4		2	
Иностранный язык	16	16		12	3		1	
Математика	21	21		15	4		2	
Информатика	4	4			2		2	
Физика	3	3		1	2			
История и обществознание	13	13		5	4		4	
География	6	6		5	1			
Биология, химия	9	9		6	1		2	
Физическая культура, АФК	16	16		11	2		3	
ИЗО	4	4		2	1		1	
Музыка	4	4		3			1	
Технология	5	4	1	2			3	
Начальные классы	48	41	7	18	11		19	5
Педагог дополнительного образования	7	6	1	1	1		5	
Старший воспитатель	1	1		1				
Воспитатели	24	21	3	11	6		7	
Ритмика	1	1		1				
Массаж	1	1		1				
СБО	1	1		1				
Методист	2	2					2	
Тьютор	5	5					5	

Педагогические работники центра постоянно повышают свой профессиональный уровень, 100% педагогов за последние три года повысили свою квалификацию, прошли профессиональную переподготовку по направлению «Тифлопедагог» и по профилю преподаваемого предмета.

Курсовая переподготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросов учителей.

В 2022 году прошли курсовую переподготовку 6 чел. Курсы повышения квалификации прошли 243 чел, в т.ч. 45 чел. - школа + 198 чел. ЦДО.

Таким образом, центр полностью обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В Центре действует развитая система морального поощрения, включающая присвоение званий, вручение Почетных грамот, представление к отраслевым и государственным наградам.

Среди педагогов центра имеют почетные звания и награды. Государственные награды имеют 2 человека, ведомственные – 31 человек, региональные – 63 человека.

- Заслуженный учитель РФ – 2
- Отличник народного просвещения РФ – 7
- Почетный работник общего образования РФ – 21
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3
- Почетный работник ВОС -3
- Почетная грамота МО РФ – 23

- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1
- Отличник народного просвещения - 9
- Юбилейная медаль «Во славу Липецкой области» к 65-летию – 3
- Почетная грамота ВОС – 24
- Почетная грамота главы администрации Липецкой области – 7
- Благодарность Главы администрации Липецкой области - 2
- Почетная грамота администрации г.Липецка – 9
- Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области – 17
- Почетная грамота Липецкого областного совета депутатов - 5
- Члены Петровской академии наук и искусств – 1
- Лауреаты областной премии имени К.А. Москаленко – 5
- Заслуженный работник образования Липецкой области – 4
- Медаль «За преданность профессии» - 2
- Нагрудный знак «Почетный наставник» - 1

Самообследованием установлено, что ГОАОУ «ЦОриО» обеспечен достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги центра владеют достаточно высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 10, процентов. Участие в профессиональных конкурсах международных, всероссийских, и регионального уровней приняли 69 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Федеральный проект "Современная школа" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"	ЦДО-9 чел.	Победитель
Методический ПроАктив - единство знаний и решений	Казиева Г.В.	Победитель
ФГОС третьего поколения: от теории к практике	Козырева О.В.	Победитель
ИКТ – компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога	Бойко И.В.	Победитель
Оценка уровня квалификации	Ефремова И.А.	1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства "Идеи образования"	Бадулина Н.М., Королькова Т.В.	1 место
XXX Юбилейный Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся «Педагогическое мастерство» номинация «Педагогический проект»	Владимирова А.С., Андросова И.В., Денисова Н.П	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс мой мастер класс с темой доклада: “Простые секреты учителя-логопеда”	Кобзева М.С.	Победитель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс от Академии педагогических проектов РФ, в номинации «Компетентность учителя – успешность ученика»(в рамках проекта Современная	Бороздина А.Ю.	1 место

школа), с интерактивной разработкой «Пират Рон»;		
Международный конкурс на социальном образовательном интернет-проекте «Педстрана»;	Бороздина А.Ю.	1 место
Международный конкурс «Логопедический кейс», на портале «Альманах педагога»	Бороздина А.Ю.	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Коррекционная педагогика в современной педагогической науке», на портале «Альманах педагога»	Бороздина А.Ю.	Диплом 1 степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», по теме «ФГОС для детей с ОВЗ»	Бороздина А.Ю.	Диплом 1 степени
Международный конкурс педагогического мастерства. Работа «Особенности организации учебного процесса детей с ОВЗ».	Кононыхина Т.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов»	Кононыхина Т.В.	Победитель
Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов». «Система работы учителя начальных классов по достижению планируемых результатов ООП НОО»	Кононыхина Т.В.	1 место
Педагогический конкурс «Серафимовский учитель-2021/2022»	Котлярова Л.В.	Победитель поощрительная премия
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях»	Кочетова Л.А., Омельченко Ю.В.,	Победители
Всероссийский конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушениями зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество»;	Данилова С.Н., Соколова О.В., Кайдалова И.В.	Победители
II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»: (работа «Литературно-музыкальная композиция «Образ Пресвятой Богородицы – прообраз женщины-матери»))	Данилова С.Н.,	Победитель
Конкурс «Мой край в красках детства» международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир!»;	Данилова С.Н.,	1 место
по результатам деятельности в Учи.ру (интерактивная образовательная онлайн-платформа)	Сафонова И.В.	Сертификат лучшему преподавателю
Компетенции «Преподавание в младших классах» Региональный уровень Мастер-класс	Сафонова И.В.	2 место
Всероссийский конкурс педагогов, психологов и логопедов «Шаг вперед». (Методическая разработка группового занятия)	Семенова О.И.	Диплом 2 степени
На Международном педагогическом портале «Солнечный свет», «Лучшая методическая разработка педагогов»	Ситникова Е,А,	Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс по педагогическому тестированию во Всероссийском центре проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога».	Ситникова Е.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Завуч», тема - «Использование ИКТ технологий на уроках СБО согласно действующих ФГОС».	Ромнова Г.И.	Победитель
Всероссийский конкурс педагогических работников “Воспитать человека”, номинация “Воспитание классного коллектива”	Ромнова Г.И.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика.», компетенция «Коррекционная педагогика»	Ромнова Г.И.	Победитель
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Природа и экологическая культура»	Астанина А.М.	Диплом лауреата 1 степени
-Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Осенняя пора»	Ивахнова Д.Ю.	Диплом лауреата 1 степени
X Всероссийский конкурс «Страна талантов”	Ненахова М.Г.	Диплом лауреата 1 степени
<b>VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»,</b>	Ненахова М.Г.	Диплом лауреата 3 степени
<b>Крымская осень-2022 общероссийская общественная организация инвалидов</b>	Голев В.В.	благодарность
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЕ:</b>		
<b>Областной конкурс методических разработок «Экология: Просто о сложном»</b>	Кудрина М.В., Кузовкина Т.Е.	3 место
Региональный конкурс методического мастерства: «Методическая разработка урока с применением разноуровневого обучения в начальной школе» (4 класс)	Фокина С.В.	
Региональный конкурс методических разработок «Выборы»;  - Фестиваль правовой культуры	Кочетова Л.А.	участник
Региональный конкурс «Навыки мудрых	Сафонова И.В.	2 место
X Региональный конкурс «Талантлив педагог – талантливы дети»	Чурсина Е.В., Котлярова Л.В., Полякова О.А.	1 место
в реализации проекта «ЗдорОво живем» Липецкого регионального отделения общероссийского общественного благотворительного фонда;	Андросова И.В., Денисова Н.П., Дунская М.В., Киселев С.Ю.	участники

Международных -6 чел.

Всероссийских-51 чел.

Региональных -12 чел.

За 2022 год 69 педагогов стали участниками данных мероприятий, по сравнению с прошлым годом на 10% больше. Участие в профессиональных конкурсах дало возможность педагогам: повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развивать собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В процессе обучения дети с глубоким нарушением зрения имеют возможность использовать все необходимые учебные пособия. Вследствие того, что плоскочечатные издания не доступны для данной категории учащихся, используются альтернативные формы представления учебных материалов:

1. издания рельефно-точечным шрифтом Брайля;
2. цифровая аудиозапись LKF, daisy, MP3;
3. электронные форматы хранения текстов DOC, DOCX, HTML, TXT, RTF, PDF (с текстовым слоем);
4. рельефные изображения и наглядные пособия.

Выбор способа представления учебного материала зависит от того, насколько данный формат представления информации удобен для конкретного обучающегося, а также от того, насколько адекватно можно представить материал учебного пособия в данном формате

Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

### **Основными элементами ИОС являются:**

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Обеспеченность доступа к печатным, по Брайлю, электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Центресоставляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГОАОУ «ЦОРИО» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека ГОАОУ «ЦОРИО» города Липецка - это структурное подразделение общеобразовательного, реабилитационного и оздоровительного учреждения, осуществляющее библиотечно-библиографическое обслуживание и информационное сопровождение образовательного процесса учащимся и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 50121 единица;
- количество читателей – 574;
- обеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав книжного фонда:

№	литературы	количество единиц в фонде	Плоскопечатная литература	литература по Брайлю
1.	Учебная	23032	16576	6456
2.	Художественная	27089	23847	3242

### Приобретено пособий

Вид пособий	2021 год		2022 год	
	Плоскопечатных	по Брайлю	Плоскопечатных	по Брайлю
учебных	1066	525	1570	936
художественных	60	93	78	227

Библиотечный фонд состоит из плоскопечатных и специализированных изданий по Брайлю. Подразделяется на:

- учебная,
- педагогическая,
- художественная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная),
- справочная,
- языковедение,
- литературоведение,
- естественно-научная,
- техническая,
- общественно-политическая литература.

Специализированный фонд состоит из учебников, учебных пособий, художественной литературы по Брайлю, флеш-карт, «говорящих книг». Имеются демонстрационные учебные таблицы и материалы по предметам, специальные учебно-наглядные пособия по Брайлю.

**Объекты библиотеки, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

- тифлоприборы;
- телевизионные увеличивающие приборы для чтения;
- тифлоплееры для прослушивания «говорящих книг»
- портативный ручной видеоувеличитель;
- тактильно-речевая обучающая система;
- магнитолы для прослушивания «говорящих книг»
- тифломаг для чтения на флеш-картах;
- телевизор;

- компьютеры;
- читающая машина.

**В библиотеке выделены функциональные зоны:**

- абонемент
- зона читального зала
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей
- зона свободного доступа к фондам библиотеки

**Пользователям предоставляются следующие библиотечно-библиографические услуги:**

- оперативное предоставление информации и документов;
- поиск материалов по запросу;
- консультационная и практическая помощь в поиске и выборе информации;
- информирование о новых поступлениях литературы;
- выполнение библиографических справок;
- рекомендация книг для чтения;
- доступ к Интернет - сети;
- доступ к электронным информационным ресурсам;
- проведение массовых мероприятий, библиотечных уроков, акций, конкурсов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В Центре проведена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858; подготовлен перспективный перечень учебников для их закупки до сентября 2023 года. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная; книжный фонд постоянно обновляется, в том числе – учебниками и учебными пособиями по Брайлю, периодическими изданиями.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база Центра приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации адаптированных основных образовательных программ Центра, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Все здания Центра оснащены автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, видеокамерами.

В соответствии с требованиями ФГОС в Центре, созданы и установлены

- 37 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские: 4 кабинета для реализации предметной области «Технология», кабинет СБО; кабинет массажа;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, ритмикой и изобразительным искусством, тифлографией и тифлотехникой;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал, хореографический зал, кабинет хорового пения, специализированные кабинеты музыкального отделения, музей школы-интерната, школьная картинная галерея, кабинет мимики и пантомимики; пространство здоровья: спортивный зал - 1, тренажерный зал -2, стадион, спортивные площадки, бассейн, веранды – 7, зал ритмики и ЛФК, кабинет массажа, 2 сенсорные комнаты, кабинет тифлопедагога, 7 кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения;



- помещение (столовая) для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации бесплатного качественного горячего (5- разового) питания,
- медицинский блок: кабинеты стоматолога, педиатра, офтальмолога, психоневролога, процедурный, прививочный, физиокабинет, кабинет массажа; помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардероб, санузел, места личной гигиены;
- спальный комплекс на 170 мест;
- участок (3,16 га - территория) с необходимым набором оснащенных зон: оранжерея, тенистые аллеи, пруд, живой уголок, скульптура с зеленым уголком, загородный круглогодичный оздоровительно-образовательный комплекс «Звездный» на 250 мест.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ в центре (слепые и слабовидящие обучающиеся) обеспечены в полном объеме специальными техническими средствами коллективного и индивидуального пользования, в том числе специальным тифлотехническим оборудованием: синтезатор речи "ElBraille-W14J G2", принтеры брайлевские; тактильно-речевая обучающая система "IVEO Complete; ПК с брайлевскими дисплеями; цифровые планшеты; портативные тифлоплееры, видеоувеличители; самоучители говорящие (брайлевский шрифт); лампы, лупы, диктофоны, линзы Френеля; трости для незрячих, в том числе – электронные трости; специальные пособия для обучения незрячих по социально-бытовой ориентировке, учебным предметам русский язык, математика (алгебра и начала математического анализа), география, физика, история, химия, биология, музыка, физическая культура и др.; справочники и пособия для подготовки к государственной итоговой аттестации.

С декабря 2022 года Центр начал реализацию мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы (Мероприятие «Доброшкола»).

В рамках Мероприятия «Доброшкола» планируется обновление учебных мастерских для реализации предметной области «Технология» по направлениям «Столярное дело», «Слесарное дело», «Швейное дело»;

- помещений учебных кабинетов для реализации программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ: Поварское дело/Кулинария»; «Массажное дело», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»; «Ткацкое дело», «Квиллинг», «Валяние»;
- помещений и учебных кабинетов для реализации работы со слабовидящими и слепыми обучающимися;
- обновление специализированного учебного оборудования и технического оснащения для обучающихся с нарушением зрения;
- обновление оборудования для психолого-педагогического, логопедического сопровождения и коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ;
- развитие инновационных процессов, внедрение новых образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ;
- развитие ранней профориентации обучающихся с ОВЗ ( на основе анализа трудоустройства выпускников);
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников центра.

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

#### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	539
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек	211
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек	268
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145/36,4%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	ОГЭ - 4 ГВЭ - 4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	ГВЭ - 3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	ГВЭ -4 ЕГЭ - 70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	ГВЭ -3 Б-5 П -50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 /2,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/9,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в	человек	

олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	192/37%
– регионального уровня		24/5%
– федерального уровня		69/13%
– международного уровня		99/19%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	170/31,5%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	239
– с высшим образованием		227/95%
– высшим педагогическим образованием		227/95%
– средним профессиональным образованием		12/5%
– средним профессиональным педагогическим образованием		10/4%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		123/51%
– первой		46/19%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		24/10%
– больше 30 лет		37/16%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		21/9%
– от 55 лет		60/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50/21,7%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	229/0,43
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23032/44,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,2 кв м

### Задачи ГОАОУ «ЦОРИО» на 2023 год

1. Создание условий для качественного перехода центра на освоение ФОП, обеспечивающее инновационные изменения в организации и содержании коррекционно-образовательного процесса, а также в характере результатов обучения детей с ОВЗ – оценка и формирование функциональной грамотности.
2. Выполнение договора о сотрудничестве № 22-С/20 с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по вопросам инновационных преобразований научно-методической и научно-практической деятельности.
3. Участие в мероприятиях по поддержке и развитию образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
4. В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» провести обновление учебных мастерских для реализации предметной области «Технология» по направлениям «Столярное дело», «Слесарное дело», «Швейное дело» (мероприятие «Доброшкола»), помещений учебных кабинетов для реализации программ доп.образования и программ внеурочной деятельности «Лечебный массаж и основы ухода за больными», «Ткацкое дело», «Валяние», «Квиллинг».
5. Подготовка и проведение празднования 60-летия Центра, активизация деятельности музея центра по основным направлениям УВП.
6. Организация деятельности военно-патриотического лагеря «Авангард» на базе ООК «Звездный».
7. Реализация целевого школьного проекта «Здоровье».
8. Совершенствование методической работы по развитию профессионализма педагогических работников Центра в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».
9. Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров Центра через внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, участие в профессиональных конкурсах.