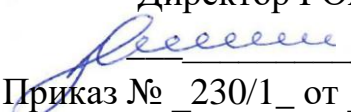



Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»

Лагерь с дневным пребыванием

<p>Рассмотрена на педагогическом совете ГООУ «ЦОРИО» Протокол № <u>6</u> от <u>25.05.2023</u> г.</p>	<p>Утверждаю Директор ГООУ «ЦОРИО»  Д.И. Батишев Приказ № <u>230/1</u> от <u>26.05.2023</u> г.</p> 
--	--

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
лагеря с дневным пребыванием**

Липецк 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	8
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	9
1.3. Основные направления воспитания	11
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	12
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	14
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД».	19
2.3. Модуль «Самоуправление»	21
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	22
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	23
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	23
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	25
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	26
2.9. Модуль «Работа с родителями»	27
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	27
2.11. Модуль «Профорентация»	28
2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»	29
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	30
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	30
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	32
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	32

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	34
Приложения	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ГОАОУ «ЦОРИО» на основе примерной рабочей программы воспитания подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№ 286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «340 национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере с дневным пребыванием, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания ГОАОУ «Центра образования, реабилитации и оздоровления» реализующей образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты

детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы, план-сетка работы по сменам.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере с дневным пребыванием определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря с дневным пребыванием включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения

сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в лагере с дневным пребыванием:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического

сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в лагере с дневным пребыванием являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации

проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

3. «Движение Первых» С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.

- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений,

которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах

наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;

- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;

- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);

- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);

- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы. Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного и регионального лагерей;
- программу федеральной смены;
- пояснительные записки к программам всех уровней;
- рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;
- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел.

7. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций

и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного

отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере с дневным пребыванием является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного

развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере с дневным пребыванием, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря с дневным пребыванием обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта,

поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений лагеря с дневным пребыванием (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории лагеря с дневным пребыванием, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство лагеря с дневным пребыванием – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в лагере с дневным пребыванием.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере с дневным пребыванием предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере с дневным пребыванием эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в лагере с дневным пребыванием, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере с дневным пребыванием, являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Лагерь с дневным пребыванием для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать лагерь дневного пребывания для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей;

- родительские форумы при интернет-сайте ГОАОУ «ЦОРиО» на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные

экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.11. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация на базе лагеря с дневным пребыванием профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

2.12. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни лагеря;
- детский медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт ГАОУ «ЦОРИО» и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности лагеря с дневным пребыванием в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лагерю с дневным пребыванием, информационного продвижения ценностей лагеря с дневным пребыванием и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах ООК «Звездный» в социальных сетях;
- освещение деятельности лагеря с дневным пребыванием в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ГОАОУ «ЦОРИО».

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лагеря с дневным пребыванием.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Воспитательная работа в лагере с дневным пребыванием строится на основе системы духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, с учетом тематики, содержания образовательных программ, их краткосрочности и реализации в условиях временного детского коллектива с разным социальным опытом детей.

Лагерь дневного пребывания – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал лагеря с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал лагеря с дневным пребыванием позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря

Лагерь дневного пребывания открыл свои двери с 2023 года и, с момента открытия, выполняет задачу государственной важности – обучение и воспитание подрастающего поколения. Лагерь дневного пребывания открыт на базе ГАОУ «Центра образования, реабилитации и оздоровления».

Вместимость лагеря 100 детей в смену, возраст детей от 7 до 12 лет, это;

- обучающиеся ГАОУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления» (дети-инвалиды, дети с особыми возможностями здоровья);
- дети из общеобразовательных школ города Липецка и области.

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования, реабилитации и оздоровления» был основан в 1963 году. Центр расположен в центральной части города.

Социальные партнеры:

- педагоги системы дополнительного образования детей, а также досуговых детских организаций, учреждения культуры;
- сотрудники МЧС и полиции, органы социальной защиты населения, инспекция по делам несовершеннолетних;

- Липецкое региональное отделение Общероссийского детского фонда;
- Липецкое региональное отделение общероссийской общественной организации Союз пенсионеров России.

Педагогический коллектив лагеря формируется из числа педагогов Центра образования, реабилитации и оздоровления, Лебедянского педагогического колледжей, выпускников Центра образования, реабилитации и оздоровления.

В штатное расписание лагеря входят: старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели, отрядные вожатые, музыкальный работник, инструктор по физической культуре, медицинские работники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, тьютер.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого

планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- освоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которое выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально-значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в лагере с дневным пребыванием совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в лагере с дневным проживанием воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен педагогу и наставнику.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
Дни единых действий					
1.	День защиты детей	1.06.2023	+	+	+
2.	День русского языка	6.06.2023	+	+	+
3.	День России	12.06.2023	+	+	+
4.	День памяти и скорби	22.06.2023	+	+	+
5.	День молодежи	27.06.2023	+	+	+
6.	День семьи, любви и верности	08.07.2023	+	+	+
7.	День физкультурника	14.08.2023	+	+	+
8.	День государственного флага Российской Федерации	22.08.2023	+	+	+
9.	День российского кино	27.08.2023	+	+	+
Ключевые мероприятия					
1.	Торжественное открытие и закрытие смены	Каждая смена	-	+	-
2.	Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий	Каждая смена	+	+	+

	согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат				
3.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Каждая смена, ежедневно	+	+	-
4.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	Каждая смена	-	+	+
5.	Конкурс отрядных уголков и мест	Каждая смена	-	+	+
6.	Мероприятия из цикла «Цивилизованное наследие России»	Каждая смена	+	+	+
7.	Концерты открытия и закрытия смены	Каждая смена	-	+	+
8.	Просветительский проект «Без срока давности»	Каждая смена	+	+	+
9.	Содружество Орлят России	Каждая смена	+	+	+
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1.	Тематический огонек (огонек знакомств, отрядные огоньки, прощальный огонек)	Каждая смена	-	-	+
2.	Сбор отряда (хозяйственный, организационный, итоговый)	Каждая смена	-	-	+
3.	Игры в соответствии с логикой развития лагерной смены (на знакомство, командообразование, выявление лидера, сплочение и др)	Каждая смена	-	-	+
4.	Коллективно-творческое дело (КТД). Количество и тематика зависит от тематики смены	Каждая смена	-	-	+
Модуль «Самоуправление»					
1.	Деятельность дежурного отряда	Каждая смена	-	+	-
2.	Работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.	Каждая смена	-	+	-
3.	Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.	Каждая смена	-	+	-

4.	Сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.	Каждая смена	-	+	-
5.	Деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря.	Каждая смена	-	-	+
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий.	Каждая смена	-	+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Утренняя зарядка	Ежедневно, каждую смену	-	+	+
2.	Спортивный час	Ежедневно, каждую смену	-	+	+
3.	Физкультурно-спортивные праздники	Каждую смену	-	+	+
4.	Соревнования по различным видам спорта	Каждую смену	-	+	+
5.	Веселые старты	Каждую смену	-	+	+
6.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Каждую смену	-	+	+
7.	Спортивные эстафеты	Каждую смену	-	+	+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Тематическое оформление территории и помещений лагеря	Каждую смену	-	-	+
2.	Оформление отрядных уголков и мест	Каждую смену	-	-	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Специализированные проекты и смены	По согласованию	-	+	+
2.	Разные формы профилактических	Каждую	-	+	+

	воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.	смену			
3.	Организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению	Каждую смену	-	+	+
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1.	Вечернее воспитательное мероприятие	Каждая смена, ежедневно	-	-	+
2.	Отрядные игры	Каждая смена, ежедневно	-	-	+
3.	Операция «Уют»	Каждая смена, в начале смены	-	-	+
4.	Огонек «Итоги дня»	Каждая смена, в конце каждого дня			
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).	Каждая смена	-	+	+
2.	Родительские форумы в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих	Каждая смена	-	-	-

	детей», на которых обсуждаются интересные родители вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.				
3.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (индивидуально).	Каждая смена	-	-	-
4.	Консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (индивидуально).	Каждая смена	-	-	-
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсии, направленные на ознакомление с достопримечательностями о особенностями Липецкого края	Каждая смена (по желанию)	-	+	+
Модуль «Профориентация»					
1.	Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Каждая смена	-	+	+
2.	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности	Каждая смена	-	+	+
3.	Экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	Каждая смена (по желанию)	-	+	+
4.	Организация профориентационных смен, в работе которых принимают	По согласованию	-	+	+

	участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки				
5.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	Согласно положению	+	+	+
Модуль «Детское медиапространство»					
1.	Освещение наиболее интересных моментов жизни лагеря через детское радио.	Каждая смена	-	+	+
2.	Информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.	Каждая смена	-	+	+
3.	Поддержке интернет-сайт ГООУ «ЦОРИО» и соответствующей группы в социальных сетях.	Каждая смена	-	+	+
4.	Монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.	Каждая смена	-	+	+
5.	Участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.	Согласно положению	+	+	+
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1.	Онлайн-встреча (вебинар) с известными (интересными) людьми: общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.	Каждая смен	+	+	+
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным	Согласно положению	+	+	+

	событиям.				
2.	Проведение всероссийских и региональных мероприятий.	Согласно положению	+	+	+
3.	Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона (региональное отделение Российский детский фонд, региональное отделение Союз пенсионеров Липецкой области и др.)	Каждая смена	+	+	+

Приложение 2

I смена «Сокровища земли Русской»

«Да... Велико незнание России посреди России!».

Н.В. Гоголь

Россия настолько глубока, необъятна, непонятна, настолько таинственна, загадочна, странна, что всегда вызывала у других народов или священный трепет или страх; у друзей – почтительное благоговение и любовь, у врагов – злобу, непонимание и ненависть.

Что это за страна, от западных границ которой и до восточных окраин нужно лететь на самолете 10 часов? И всегда под тобой люди будут говорить на одном языке! Русском.

Что это за страна, которая отдала 27 миллионов своих сыновей и дочерей во Вторую мировую войну, чтобы сохранить мир на планете?

Что это за страна, которая родила великих художников, ученых, поэтов, военачальников, мыслителей, спортсменов, имена которых знает весь мир?

Ответы на эти вопросы и главный вопрос I смены – что есть «Сокровища земли Русской» будут раскрывать Наставники (педагоги и вожатые) студентам «Школы Хранителей Наследия».

По легенде смены в «Школе Хранителей наследия» собрались потомки великих людей, известных во всем мире своими достижениями в культуре, науке. Отряды - семьи носят фамилии знаменитых россиян (юбилеи которых празднуются в России в 2023 году) и прославляют своими делами великих предков.

Чтобы стать настоящим Хранителем, необходимо пройти обучение, основанное на знакомстве с лучшими образцами наследия народов России. Перед ребятами стоит задача стать собирателями и хранителями ценностей земли Русской, наследия, оставленного нам предками.

В проекте I лагерной смены большое внимание будет уделено красивой, чистой речи, формированию осознания детьми того, что Язык - величайшее достояние и неотъемлемая принадлежность нации, необходимый элемент любой национальной культуры.

Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое целое. Когда исчезает народный язык,- народа нет более!» (К.Д. Ушинский)

В процессе поиска «сокровищ земли Русской» участники смены убеждаются, что сокровища - это традиционные ценности, «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение, передаваемые от поколения к поколению, нашедшие свои уникальные проявления в развитии многонационального народа России» (В. Путин. Указ «О сохранении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей».) Особый акцент на смене следующим ценностям: патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, высокие нравственные идеалы, справедливость и др.

Ключевые дела и проекты смены: просветительский проект «Без срока давности», проект «Сохраним!», Акция «Экология планеты = экология души» (5 июня - День эколога), мероприятия из цикла «Цивилизованное наследие России», Стихочеллендж (**6 июня – День русского языка**), Бал Пушкина, **Фестиваль Хоров** (10 июня - 110 лет Т.Н. Хренникову), Квест «Азбука Россиянина» (1160 лет со времени возникновения славянской письменности, **445 лет «Азбуке» Ивана Федорова**), Зарница «Наследники Победы», Конкурс чтецов (100-летию Р. Гамзатова посвящается), Конкурсно-игровая программа «В дружбе народов – единство России» (День России 12 июня), Игра по станциям «Сокровищница искусств», **Творческий фестиваль «Семь-Я» (18 июня – Международный день отца).**

**План-сетка занятий
1 смена «Сокровища земли Русской»**

ДАТА	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2.06.2023	«День знакомств» 1. Огонек «Давайте познакомимся!» 2. Ознакомительная экскурсия по территории. 3. Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи) 4. Игра-презентация смены «Он, она, ты и я – вместе целая семья!» 5. Огонек «Итоги дня»	Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»
5.06.2023	«День Открытий» 1. Линейка. Открытие смены. 2. Игра по станциям «Береги Землю» (5 июня – День эколога) 3. Оформление отрядного уголка 4. Огонек «Итоги дня»	Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»
6.06.2023	«День Русского языка» 1. Торжественная линейка, посвященная Дню Русского языка 2. Беседы: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 3. Интерактивная игра «Сказки Пушкина» 4. Конкурс чтецов 5. В гостях у «Библиотеки» 6. Спортивно-творческая игра «Путешествие в страну Пушкинских сказок» (6 июня – Пушкину 225 лет) 7. Огонек «Итоги дня»	Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»
7.06.2023	«День Сокровищ» 1. Беседы о здоровье 2. Экскурсия 3. Защита проекта «Знай Наших!» 4. Конкурсно-игровая программа «Сокровищница искусств» 5. Игры на свежем воздухе 6. Огонек «Итоги дня»	Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»
8.06.2023	«День Семьи» 1. Беседа «Моя безопасность»	Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Посещение кинотеатра. Детский фестиваль «Радуга» 3. Конкурс рисунков «Моя семья» 4. Творческая игра «Семейный клуб» 5. Игры на свежем воздухе 6. Огонек «Итоги дня» 	<p>Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»</p>
9.06.2023	<p>«День Музыки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические беседы о безопасности на дорогах 2. Игры на свежем воздухе 3. Викторина «Знатоки музыки» 4. Музыкальный фестиваль «Песни нашей Родины» (10 июня - 110 лет Т.Н. Хренникову) 5. Огонек «Итоги дня» 	<p>Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»</p>
13.06.2023	<p>«День России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о правильном питании 2. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия» 3. Конкурсно-игровая программа «В дружбе народов – единство России» 4. Игры на свежем воздухе 5. Видеосеанс «Виртуальная экскурсия по России» 6. Огонек «Итоги дня» 	<p>Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»</p>
14.06.2023	<p>«День Патриота»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о здоровье 2. Отрядная игра «Города-герои» 3. Акция «Письмо в будущее» 4. Спортивно-патриотическая игра «Наследники Победы» 5. Огонек «Итоги дня» 	<p>Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»</p>
15.06.2023	<p>«День Дружбы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о пользе закаливания 2. Квест «Азбука Россиянина» 3. Посещение кинотеатра. Детский фестиваль «Радуга» 4. Танцевальный фестиваль «Танцы народов России» 5. Огонек «Итоги дня» 	<p>Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»</p>
16.06.2023	<p>«День Победителей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка закрытия смены 2. Ярмарка 3. Концерт закрытия смены «Сокровища России» 4. Огонек «Сердце на память» 	<p>Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»</p>

Чтобы победить народ, нужно лишить его героев, его памяти, его святынь. А потом с этим народом можно делать все что угодно. Им легко тогда управлять, погонять, грабить - он будет безмолвствовать.

Н.В.Гоголь

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, - задача особенно актуальная. Сегодня она не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры. Процесс познания и усвоения должен начинаться с детства. Ребенок должен впитывать культуру своего народа через песни, игры – забавы, загадки, пословицы, поговорки, сказки, обряды, произведения народного декоративного искусства.

Русский фольклор вобрал в себя накопленное веками умение жить в мире и согласии с собой и с окружающим миром, в нём находят отражение главные человеческие ценности – ценность жизни, здоровья, семьи, Родины. Из поколения в поколение народ передает через фольклор свой нравственный и эстетический завет, свой дух и свою мудрость.

Устное народное творчество, музыкальный фольклор, народное декоративно-прикладное искусство должны найти отражение в содержании образования и воспитания подрастающего поколения сейчас, когда образцы массовой культуры других стран активно внедряются в жизнь, быт, мировоззрение детей. Подрастающему поколению надо предоставить возможность выбора своих жизненных идеалов и эстетических ценностей. А для этого детям необходимо предоставить возможность знать истоки национальной культуры и искусства.

Программа II смены направлена на знакомство детей с элементами народного искусства и культуры. Считаем актуальным обращение к народности, старине, как к возможности перенаправить интересы детей от почитания иностранного, в сторону уважения прошлого, настоящего своей родной страны, ответственности каждого за её будущее.

«Сказочные богатства России» - национальное наследие: устное народное творчество (сказки, песни, притчи, поговорки, легенды и т.д.), декоративно-прикладное творчество (игрушки из глины, соломки, лоскута, плетёные очелья), хороводы. К богатствам России мы также относим природу с уникальным растительным и животным миром и Святые места, прославленные подвигами православных Святых.

Цель: организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к истокам русской народной культуры на основе духовного обогащения мира ребенка, воспитания патриотизма, формирования эстетического вкуса.

Задачи:

- развитие познавательных интересов к истории, культуре и искусству России
- приобщение воспитанников к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие любви к родному краю;
- оздоровление детей посредством проведения спортивных соревнований, оздоровительных игр на местности, ежедневной утренней зарядки;
- воспитание и развитие духовно-нравственных качеств личности, потребности в культурно-эстетическом развитии;
- развитие разнообразных практических навыков: самоорганизации, общественной активности и дисциплины, личностного развития, духовного и физического оздоровления, развитие творческого потенциала личности;
- формирование культуры межличностного общения, культуры речи;
- воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора

Легенда смены:

В «Сказочном царстве - государстве» проживают семьи, перед которыми стоит задача стать собирателями и хранителями культурных ценностей, наследия, оставленного нам предками. Славяне, неравнодушные жители государства, собирают сказочные богатства по «крупичкам» -

(денежная единица смены). Победить в соревновании между Хранителями сможет та семья, которая примет самое активное участие в творческих, экологических, трудовых, физкультурно-оздоровительных, интеллектуальных играх, соревнованиях, конкурсах.

План-сетка
2 смена «Сказочные богатства России»

ДАТА	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
19.06.2023	«День знакомств» 1.Огонек «Давайте познакомимся!» 2.Ознакомительная экскурсия по территории. 3.Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи) 4.Игра-презентация смены «Там, на неведомых дорожках» 5.Огонек «Итоги дня»	Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»
20.06.2023	«Сказочный день» 1.Линейка. Открытие смены. 2.Открытие спортивных состязаний: Веселые эстафеты «Мы из сказок» 3.Творческая программа «Фестиваль талантов» 4.Оформление отрядного уголка 5.Огонек «Итоги дня»	Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»
21.06.2023	«День рукопожатий» 1.Беседы: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере» 2.Спортивные эстафеты «К защите родины готов!» 3.В гостях у «Библиотеки» 4.Конкурсно-игровая программа «Иван-да- Марья» 5.Конкурс скороговорок в отряде 6.Огонек «Итоги дня»	Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»
22.06.2023	«День памяти и скорби» 1. Беседы о здоровье 2. Линейка памяти 3. Акция 1418 4. Спортивно-патриотическая игра «Зарница» 5. Защита проекта «Знай наших!» 6. Огонек «Итоги дня»	Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»
23.06.2023	«День дружбы и единения славян» 1.Беседа «Моя безопасность» 2.Экскурсия 3.Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия» 4.Конкурс национальных игр народов России 5.Видеосеанс «Виртуальная экскурсия по России»	Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»

	6.Огонек «Итоги дня»	
26.06.2023	«День творчества» 1.Профилактические беседы о безопасности на дорогах 2.Посещение кинотеатра. Детский фестиваль «Радуга» 3.Игры на свежем воздухе 4.Конкурс поделок «Сказочный герой» 5.Стихочеллендж «Стихи о Родине» 6.Музыкальный фестиваль «Песни из сказок» 7.Огонек «Итоги дня»	Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»
27.06.2023	«День мудрости» 1. Беседы о правильном питании 2. Игры на свежем воздухе 3. Конкурс «Сочиняю сказку» 4. Игра по финансовой грамотности 5. Интеллектуально-творческая игра «Хочу всё знать!» 7. Вечер притч и легенд 6. Огонек «Итоги дня»	Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»
28.06.2023	«День талантов» 1.Беседы о здоровье 2.Конкурс рисунков «Новая сказка» 3.Отрядная игра «Конкурс театрального мастерства» 4.Театральный конкурс «Вечер одной сказки» 5.Огонек «Итоги дня»	Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»
29.06.2023	«День приключений» 1.Беседы о пользе закаливания 2.Посещение кинотеатра. Детский фестиваль «Радуга» 3.Спортивно-творческая игра «Сказочный муравейник» 4.Танцевальный фестиваль «Русский Хоровод» 5.Огонек «Итоги дня»	Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»
30.06.2023	«День дружбы» 1.Линейка закрытия смены 2.Ярмарка 3.Игры на свежем воздухе 4.Концерт закрытия смены «Сказочные» 5.Слайд-шоу 6.Огонек «Пожелания другу»	Занятие в студии «Музыка моей страны» Занятие в танцевальной студии Занятие в ИЗО-студии «Вдохновение» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Радуга увлечений»

Человек без Родины, что соловей без песни.
Русская народная пословица

«С чего начинается Родина?» - звучит вопрос в одной известной песне. Для каждого человека Родина начинается с семьи, со школы, с друзей, с родного края. Знакомство с историей и культурой родных мест, приобщение к праздникам и традициям родного края, рассказы о выдающихся земляках, путешествия по знаковым местам родной земли оказывают положительное воздействие на формирование жизненных идеалов.

2023 год – особый для Липецка. В этот год нашему городу исполняется 230 лет (16 июля – День Города).

В рамках 3-ей лагерной смены «Город Дружбы» ребятам предлагается познакомиться с историческими, культурными, географическими, экологическими и экономическими особенностями города Липецка.

Участникам лагерной смены предстоит познакомиться с нашим городом с разных сторон:

- Липецк Исторический
- Липецк Культурный
- Липецк Зелёный
- Липецк Семейный
- Липецк Промышленный
- Липецк Фестивальный
- Липецк – город Героев
- Липецк Областной
- Липецк Спортивный
- Липецк Праздничный

В течение смены запланированы экскурсии, коллективно-творческие дела, игры на свежем воздухе, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия, работа кружков. Итогом лагерной смены будет концерт, посвящённый Дню Рождения любимого города. Сценарий, оформление, проведение и концертные номера которого будут организованы самими участниками лагерной смены.

План-сетка
3 смена «Город дружбы»

ДАТА	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
03.07.2023	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ ПЕРВЫЙ «Здравствуйте, Липчане!»</p> <p>6. Игра на знакомство «Ты, да я, да мы с тобой!»</p> <p>7. Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи)</p> <p>8. Игра на сплочение «Тем, кто дружит, не страшны тревоги!»</p> <p>9. Огонек «Итоги дня»</p>	<p>Занятие в музыкальной студии «Ритмы Города»</p> <p>Спорт-час</p> <p>Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»</p>
04.07.2023	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ ВТОРОЙ «Липецк Культурный»</p> <p>5. Торжественная Линейка, посвящённая открытию III лагерной смены «Город Дружбы».</p> <p>6. Игра по станциям «Липецк в</p>	<p>Занятие в музыкальной студии «Ритмы Города»</p> <p>Спорт-час</p> <p>Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»</p>

	людях» 7. Оформление отрядного уголка 8. Огонек «Итоги дня»	
05.07.2023	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ ТРЕТИЙ «Липецк Исторический»</p> 8. Линейка. 9. Беседы: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 10. Квест- игра «Назад к истокам». 11. Оформление территории. 12. Огонек «Итоги дня»	Занятие в музыкальной студии «Ритмы Города» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»
06.07.2023	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ «Липецк Спортивный»</p> 7. Линейка. 8. Беседы о здоровье. 9. Шуточная игра «Городские рекорды» 10. Игры на свежем воздухе 11. Конкурс буриме «Поговорим о спорте» 12. Огонек «Итоги дня»	Занятие в музыкальной студии «Ритмы Города» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»
07.07.2023	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ ПЯТЫЙ «Липецк Семейный»</p> 8. Торжественная Линейка, посвящённая Государственному Празднику «Дню Семьи, Любви и Верности» 9. Беседа «Традиции страны, города, семьи» 10. Конкурс рисунков «Моя семья» 11. Праздничная программа «Любовью держится семья» 12. Огонек «Итоги дня»	Занятие в музыкальной студии «Ритмы Города» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»
10.07.2023	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ ШЕСТОЙ «Липецк Фестивальный»</p> 6. Линейка. 7. Профилактические беседы о безопасности на дорогах 8. Игры на свежем воздухе 9. Познавательно-игровая программа «Фестивали Города» 10. Огонек «Итоги дня»	Занятие в музыкальной студии «Ритмы Города» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»
11.07.2023	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ СЕДЬМОЙ «Липецк Промышленный»</p> 7. Линейка. 8. Беседы о правильном питании. 9. Конкурсная программа «Профессии города» 10. Видеосеанс «НЛМК – город внутри города» 11. Игры на свежем воздухе	Занятие в музыкальной студии «Ритмы Города» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»

	12. Огонек «Итоги дня»	
12.07.2023	<p align="center">ДЕНЬ ВОСЬМОЙ «Липецк – город Героев»</p> 6. Линейка. 7. Беседы о нравственных ценностях. 8. Мероприятие «Липчане-герои» 9. Акция «Письмо Герою» 10. Спортивно-патриотическая игра «Вперёд к Победе!» 11. Огонек «Итоги дня»	Занятие в музыкальной студии «Ритмы Города» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»
13.07.2023	<p align="center">ДЕНЬ ДЕВЯТЫЙ «Липецк Областной»</p> 6. Линейка. 7. Беседы о пользе закаливания 8. Игра - квест «По городам и весям...» 4. Игры на свежем воздухе 5. Огонек «Итоги дня»	Занятие в музыкальной студии «Ритмы Города» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»
14.07.2023	<p align="center">ДЕНЬ ДЕСЯТЫЙ «Липецк Праздничный!!!»</p> 3. Линейка закрытия смены «Липецк, с Днём Рождения!» 4. Ярмарка 5. Концерт закрытия смены «Любимому городу посвящается...» 6. Огонек «Рука в руке»	Занятие в музыкальной студии «Ритмы Города» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»

4 смена

туристско-экологической направленности:

«ЗНАЕМ! ЛЮБИМ! БЕРЕЖЁМ!»

Берегите эти воды, эти земли,
 Даже малую былиночку любя.
 Берегите всех зверей внутри природы,
 Убивайте лишь зверей внутри себя.

Е.Евтушенко

Между природой и человеком существует неразрывная связь. Только рациональное, бережное и грамотное отношение к природе может помочь сберечь и по возможности восстановить её пошатнувшееся здоровье. А для этого нужны знания. В учебном плане наших школ нет предмета экологии. Вопросы экологического воспитания выносятся на элективные курсы, классные часы, беседы, экологические акции и т.д. При всём разнообразии предлагаемых форм работы с учащимися, этого недостаточно для формирования у подрастающего поколения знаний основных правил природосбережения и твёрдых внутренних установок эти знания применять в жизни.

Отличным подспорьем в вопросах экологического воспитания выступает наша лагерная смена. Ребятам удастся не только отдохнуть и набраться сил к предстоящему учебному году, но и приобрести новые экологические знания. Нам предстоит познакомиться с растительным и животным миром нашей местности, провести серию лабораторных опытов, объясняющих многие

природные явления, ответить на вопросы экологических викторин и конкурсов, посетить тематические экскурсии, разузнать правила поведения и выживания в лесу.

И всё это ради того, чтобы сформировать чёткие представления об окружающем нас мире, научить ребят видеть красоту вокруг, грамотно относиться к природным богатствам, развивать желание познавать и защищать природные сообщества вокруг себя.

План-сетка

4 смена «Знаем! Любим! Бережем!»

ДАТА	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
17.07.2023	<p>ДЕНЬ ПЕРВЫЙ «День высадки экспедиции» 10. Игра на знакомство «Добро пожаловать!» 11. Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи) 12. Игра на сплочение «Если с другом вышел в путь...» 13. Игры на свежем воздухе. 14. Огонек «Итоги дня»</p>	<p>Занятие в музыкальной студии «Фа-Соль» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»</p>
18.07.2023	<p>ДЕНЬ ВТОРОЙ «День географических открытий» 9. Торжественная Линейка, посвящённая открытию IV лагерной смены 10. Нескучная лаборатория. 11. Знакомство с законами участников экспедиции. 12. Игра по станциям «След в след» 13. Оформление отрядного уголка 14. Огонек «Итоги дня»</p>	<p>Занятие в музыкальной студии «Фа-Соль» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»</p>
19.07.2023	<p>ДЕНЬ ТРЕТИЙ «День биологических открытий» 13. Линейка. 14. Нескучная лаборатория. 15. Беседа «Режим дня» 16. Квест- игра «Зелёными тропинками». 17. Оформление территории. 18. Огонек «Итоги дня»</p>	<p>Занятие в музыкальной студии «Фа-Соль» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»</p>
20.07.2023	<p>ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ «День этнографических открытий» 13. Линейка. 14. Нескучная лаборатория. 15. Посещение экспозиции школьного музея, посвящённой быту крестьянской семьи. 16. Интеллектуально-развлекательная игра «Печки-лавочки»</p>	<p>Занятие в музыкальной студии «Фа-Соль» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»</p>

	<p>17. Беседы о здоровье. 18. Русские народные игры на свежем воздухе. 19. Огонек «Итоги дня»</p>	
21.07.2023	<p>ДЕНЬ ПЯТЫЙ «День экологических правил» 13. Линейка. 14. Нескучная лаборатория. 15. Беседа «Поговорим о мусоре» 16. Эко-сказка «Знаем! Любим! Бережём!» 17. Игры на свежем воздухе. 18. Огонек «Итоги дня»</p>	<p>Занятие в музыкальной студии «Фа-Соль» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»</p>
24.07.2023	<p>ДЕНЬ ШЕСТОЙ «День Туриста» 11. Линейка. 12. Нескучная лаборатория. 13. Профилактические беседы о пожарной безопасности. 14. Квест-игра «Волшебная роза ветров» 15. Вечер туристических песен «У костра...» 16. Огонек «Итоги дня»</p>	<p>Занятие в музыкальной студии «Фа-Соль» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»</p>
25.07.2023	<p>ДЕНЬ СЕДЬМОЙ «День картографических исследований» 13. Линейка. 14. Нескучная лаборатория. 15. Беседы о правильном питании. 16. Игра по территории «Работаем с картой» 17. Игры на свежем воздухе 18. Огонек «Итоги дня»</p>	<p>Занятие в музыкальной студии «Фа-Соль» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»</p>
26.07.2023	<p>ДЕНЬ ВОСЬМОЙ «День Здоровых привычек» 12. Линейка. 13. Нескучная лаборатория. 14. Беседа о привычках в нашей жизни. 15. Конкурс буриме « С привычкой по жизни» 16. Спортивная игра «В здоровом деле здоровый дух» 17. Акция «Письмо себе» 18. Огонек «Итоги дня»</p>	<p>Занятие в музыкальной студии «Фа-Соль» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»</p>
27.07.2023	<p>ДЕНЬ ДЕВЯТЫЙ</p>	<p>Занятие в музыкальной студии</p>

	<p align="center">«День Знатоков Природы</p> <p>»</p> <p>9. Линейка. 10. Нескучная лаборатория 11. Беседы о пользе закаливания 12. Викторина «Я знаю, что...» 4. Игры на свежем воздухе 5. Огонек «Итоги дня»</p>	<p>«Фа-Соль» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»</p>
28.07.2023	<p align="center">ДЕНЬ ДЕСЯТЫЙ «День возвращения экспедиции»</p> <p>1. Торжественная Линейка, посвящённая закрытию IV лагерной смены 2. Ярмарка 3. Концерт закрытия смены «Ты, да я, да мы с тобой!» 4. Огонек «Даже если мы расстаёмся...»</p>	<p>Занятие в музыкальной студии «Фа-Соль» Спорт-час Занятие в творческой мастерской «Сундук со сказками»</p>